

# **Parcours pré-professionnalisant Métiers du travail social, de la santé et du paramédical**

**Proposé par le département de psychologie de l'Université de Poitiers**

Responsable : Catherine Esnard

## **Cadre général**

Ce parcours propose à l'ensemble des étudiants de la licence SHS (en formation initiale ou formation continue, hors DU) un enseignement pré-professionnalisant destiné aux étudiants envisageant une insertion professionnelle par la voie des concours d'entrée aux centres de formation du secteur de la santé (orthophoniste, infirmier, ergothérapeute, etc.), du secteur social (animateur socioculturel, assistant de service social, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, etc.), de la justice (éducateur de la protection judiciaire et de la jeunesse, etc.) ou de la formation et de l'éducation (conseiller principal d'éducation, conseillers d'orientation-psychologues, formateurs d'adultes, conseillers en formation continue, etc.).

L'objectif de ce parcours n'est pas de « préparer » les étudiants à la passation de concours spécifiques mais bien de leur permettre de clarifier leurs projets personnels et professionnels ainsi que d'acquérir des connaissances disciplinaires et appliquées afin de concourir dans les meilleures conditions et/ ou de poursuivre vers un Master 2 pro (par ex : M2pro IPHD, TCL, EPT)

Constitué d'enseignements fondamentaux et appliqués, ce parcours est assuré par des enseignants-chercheurs et des professionnels des divers secteurs concernés. Il est organisé sur 3 niveaux, un par semestre (S4/ S5/ S6), Le premier est plus spécifiquement centré sur les métiers du soin à autrui, le second sur la prise en charge des publics handicapés ou en souffrance et le troisième sur les métiers du travail social, de l'insertion, et des métiers de l'éducation. Les trois niveaux entendent traiter de problématiques allant de la petite enfance à la personne âgée. Le département de psychologie souhaite associer ce parcours à la licence professionnelle « Intervention sociale : spécialité Accompagnement et Insertion » afin de mutualiser certains enseignements. Il souhaite aussi le réorganiser à deux niveaux. Le premier élargit la dimension jeunesse à l'ensemble de la vie (adulte, vieillissement normal et pathologie). Le second ajoute à la dimension sociale deux autres champs d'interventions : la santé et le paramédical.

## Organisation

- **L2/S4 Métiers du travail social, de la santé et du paramédical I**

*Responsable* : Monik Favart

*Thématiques* : les métiers du travail éducatif et de soins à autrui : petite enfance, famille, adolescence, personnes âgées

*Cibles* : Préparation concours aide-soignant, aide médico-pédagogique, infirmier, moniteur éducateur, éducateur jeunes enfants

<b>Thématiques</b>	<b>Intervenants</b>	<b>30hCM</b>	<b>30hTD</b>
<b>Le développement du bébé</b> Données théoriques  Méthodes d'observation du bébé	Virginie GRYGIELSKI*	4h	4h
<b>Interactions mère/bébé-enfant jusqu'à 5/6 ans</b> - L'accès à la parentalité - Les troubles du sommeil chez le jeune enfant - Problématique de la maltraitance du jeune enfant - Cas cliniques illustrant ces thèmes	Myriam ADDED  (psychologue praticienne)	6h	4h
<b>Enfance et Adolescence : développement social</b> - Genèse et développement des relations sociales - Evolution des relations avec les parents - Lieux et milieux de socialisation - Pratiques éducatives et développement social de l'adolescent	Monik FAVART  (EC Psychologie du développement)	6h	2h
<b>Adolescence</b> - Rites de passage - Risques et ordalie	Manon RIVIERE  (Doctorante Psychologie clinique)	6h	
<b>Adolescence</b>	Nathalie PERNET  (doctorante psychologie clinique)		4h
<b>Personnes âgées</b> - Mises à l'épreuve lors de la vieillesse et de la fin de vie - Dépendance - Dépression et suicide du sujet âgé - Maltraitance du sujet âgé	Monik FAVART  (EC Psychologie du développement)	8h	6h
<b>Démarche de soin</b>  - Le travail infirmier : Etude de cas cliniques	Florence FOUCART		6h
<i>Suivi dossiers</i>	Monik FAVART		4h

\*frais de déplacement à prévoir

- **L3/S5 Métiers du travail social, de la santé et du paramédical II**

*Responsables:* Marion Haza et Siobhan Vicente-Fredefond

*Thématiques :* les métiers de santé et paramédicaux : prise en charge des publics handicapés ou en souffrance

*Cibles :* préparation concours aide-soignant, aide médico-pédagogique, infirmier, moniteur éducateur, éducateur jeunes enfants + concours paramédicaux (psychomotricité, ergothérapie, orthophonie, kinésithérapie, ...)

<b>Thématiques</b>	<b>Intervenants</b>	<b>30 H CM</b>	<b>30 H TD</b>
<b>Adolescence et psychopathologies</b> Addiction, dépression, TCA, passages à l'acte...	Manon RIVIERE (Doctorante Psychologie clinique)	6h	6h
<b>Adolescence et Foyer</b> Prise en charge des adolescents dans une structure; particularité du fonctionnement de ces jeunes (difficulté de séparation, maltraitance).	Cédric FRANCOIS		2h
<b>Enfance et psychopathologies</b> , Relation mère / bébé et psychopathologie maternelle grave	Myriam ADDED	5h	5h
<b>Surdité, malvoyance</b>	Ranka BIJELJAC (EC Psychologie cognitive)	4h	
<b>La personne âgée</b> en EHPAD	Frédérique POULIN		3h
<b>Le métier de psychomotricien.</b> Quelles actions, quel public ? Exemples de prise en charge adaptés aux pathologies et différents publics.	Aurélié BRILLAT	3h	3h
<b>Prise en charge de jeunes déficients intellectuels</b>		6h	
<b>Le handicap :</b> reconnaissance et prise en charge, de l'enfant à la personne âgée  Présentation de la MDPH, son rôle, ses missions ; présentation de la loi 2005 et de ses implications ; les structures partenaires : modalités de prise en charge du handicap, et possibilités d'insertion des publics handicapés	Jean-Marie COURTOIS	3h	7h
<b>La déficience intellectuelle.</b> Bref historique ; Importance scolaire et sociale ; Les différentes formes de déficiences intellectuelles, les facteurs en causes ; Les caractéristiques et dimensions de la déficience intellectuelle ; L'accompagnement des sujets déficients intellectuels	Jacques BOUCHAND	3h	
<i>Suivi dossiers</i>	Marion HAZA		4h

- **L3/ S6 Métiers du travail social, de la santé et du paramédical III**

*Responsable* : Catherine Esnard

*Thématiques* : les métiers du travail social (accompagnement des publics en difficultés d'insertion), de la justice, de la formation et de l'éducation.

*Cibles* : préparation concours IRTS (Educateur spécialisé, moniteur éducateur, Aide médico-psychologique, Assistant service social), justice (Conseiller d'insertion et de probation), formation et éducation (Conseiller d'orientation-Psychologue, Conseiller principal d'éducation)  
Mutualisations avec Licence Professionnelle « intervention sociale »

<b>Thématiques</b>	<b>Intervenants</b>	<b>20 Heures CM</b>	<b>40 Heures TD</b>
<b>Intervention sociale</b>	Catherine ESNARD (EC Psychologie sociale et travail)	2h	
Autour des métiers de l'Intervention sociale	<i>mutualisation avec LP</i>		9h
<b>Métiers de l'éducation</b>	Marie LAHORGUE (Conseillère principale d'éducation)	2h	4h
<b>Justice / APJJ</b>	Emilie PIOUFFRE	2h	2h
Parcours scolaire et orientation professionnelle des <b>élèves en difficulté scolaire</b>	MH JACQUES (EC Sciences de l'éducation)	2 h	2h
<b>Education spécialisée/</b> Assistant de service social	D. DENIMAL (Assistant de service social)	6h	4h
<b>Travail éducatif en institution</b>	Gilles Raymond (Formateur à l'école nationale de la PJJ)	6 h	9h
Les secteurs de l' <b>économie sociale et solidaire</b>	Yves COUTAND (Formateur IRTS)		6h
<i>Suivi dossiers+ stages</i>	Catherine ESNARD		4h