

Géographie

Des Hommes et des Espaces

Début des enseignements pour les semestres 3 et 5 : semaine du 7/09/2015

Semestre 3 :

- *Terre, Hommes et développement (Philippe VENIER)*

Les rapports entre les hommes les sociétés et la terre sont en constante évolution, la prise en compte du concept de développement durable amène les géographes à repenser les formes d'adaptation et d'aménagement que les groupes humains entretiennent avec leur environnement, à dépasser le clivage entre géographie physique et géographie humaine vers un rapport plus complexe entre société et environnement. Après une approche conceptuelle du développement durable, ce cours abordera, à partir d'exemples à grande échelle, des réflexions sur la ville durable, la gestion des ressources, l'agriculture durable et la question de l'alimentation.

- *Géographie de la santé le monde (Victoire COTTEREAU)*

Les questions de santé ont actuellement une place importante dans l'organisation de la vie quotidienne des populations, dans l'économie des pays et dans l'aménagement des territoires. A partir d'exemples à différentes échelles, ce cours abordera des réflexions sur des inégalités de santé des populations, les territoires de santé, la démographie médicale et les mobilités des professionnels de santé.

Semestre 4 :

- *Des espaces et des sociétés : l'Amérique du Nord (Claire PORTAL)*

Ce cours qui privilégie une approche paysagère, présente les dynamiques spatiales, sociales et culturelles à l'œuvre dans cette région du monde. Nous mettons en évidence la pluralité et les inter-relations des espaces naturels, urbains et ruraux, en abordant spécifiquement les problématiques environnementales contemporaines associées à l'écologie, à la « nature en ville » et à la gestion des ressources naturelles (gaz de schiste etc.). Les travaux dirigés alimentent les cours magistraux par des études de cas spécifiques et s'appuient notamment sur des outils d'analyse originaux (bandes dessinées, émission de radio, films).

- *Les littoraux dans le monde (Marie GROULT)*

Le mouvement actuel de littoralisation des sociétés et des économies transforme profondément les acteurs du littoral et génère souvent des situations conflictuelles. Après une première partie consacrée aux acteurs du littoral, le cours abordera les différentes activités qui dépendent de la proximité des mers et des océans : l'agriculture, la pêche, le tourisme balnéaire. Certaines polarités maritimes apparaissent et constituent des synapses de la mondialisation des échanges : les grands ports et les zones industrielles qui leurs sont associées. Les TD permettront d'aborder les différentes formes littorales dans le monde et leurs écosystèmes associés.

Semestre 5 :

- *Les très grandes villes (Naïk MIRET et Céline BERGEON)*

Nous ne traiterons pas tant ici des différences entre les très grandes villes dans le monde que des caractères qui les rassemblent, liés à un changement d'échelle dans les problématiques urbaines, induit par la franchissement de certains seuils démographiques. La très grande ville bénéficie d'un nombre d'atouts indéniables dans le pouvoir que leur confère la mondialisation et la métropolisation de l'économie, mais doit également gérer des enjeux cruciaux en termes de maîtrise spatiale de la croissance, d'accessibilité et de mobilités, de pauvreté et de fragmentation sociale... Les défis du développement durable y revêtent une urgence particulière du fait de la concentration de nuisances qu'elles supposent. Les TD seront l'occasion d'approfondir des études de cas en lien direct avec les processus et dynamiques observés en cours. Le travail des étudiants sera réalisé à partir de textes spécialisés dans des revues scientifiques.

- *Introduction à la géographie des migrations (Patrick GONIN)*

Cet enseignement explorera à différentes échelles les dynamiques et flux migratoires en s'appuyant sur une géographie des systèmes migratoires internationaux. Les questions soulevées par les migrations internationales sont complexes. Nous tenterons de répondre à quelques questions simples : Quelle est l'ampleur des flux migratoires ? Qu'apportent-ils aux pays de départ et aux pays d'arrivée ? Faut-il ouvrir ou fermer les frontières ? Quel sera le poids de l'immigration dans l'évolution démographique d'un pays comme la France ?

TD : Une approche de la démarche géographie par l'expérimentation. Choix du sujet : son titre (provisoire) ou le domaine d'investigation scientifique ; construction de l'objet ; installation du questionnement ; mobilisation des concepts du champ choisi ; construction du corpus par des lectures ; organisation des connaissances ; rédaction du plan développé de votre dossier

Semestre 6 :

- *Le temps des territoires (Samuel ARLAUD)*

A travers cet enseignement sera développée l'idée que le monde actuel doit être pris en compte sans une logique temporelle. Il y a à la fois un temps et des temps propres à chaque société, à chaque territoire, à chaque activité humaine. Cette analyse des temps et des temporalités doit permettre d'appréhender la réalité de manière bien moins partielle et linéaire. Elle développe l'idée que l'action humaine est l'élément central de tout projet de société.

- *Géodynamique des migrations internationales (P. GONIN/N. KOTLOK/P. VENIER)*

Ce cours a pour objectif d'approfondir les notions abordées en « introduction à la géographie des migrations » du semestre précédent. Il comprendra deux temps, celui de l'examen du vocabulaire des migrations d'une part et de l'analyse de situations spécifiques d'autre part. Deux séances seront consacrées à l'analyse d'un couple migratoire particulier (Kerala/Golfe), deux autres s'intéresseront à la relation entre les migrations internationales et le développement et les deux dernières seront consacrées aux migrations dites qualifiées ou très qualifiées. TD : Apprendre à travailler ensemble. A la suite du travail sur la mise en questionnement d'une investigation scientifique effectué lors du semestre 5, les étudiants

poursuivront le travail en groupe sur la concrétisation d'un dossier ayant pour thème les migrations internationales