

Psychologie

Ce parcours, proposé par le département de psychologie, a pour objectif de « renforcer » leur spécialisation pour les étudiants en psychologie mais aussi de proposer une approche de la psychologie aux étudiants en sciences humaines, issus d'un autre horizon disciplinaire et notamment de sociologie et philosophie. Il est susceptible d'intéresser tout étudiant envisageant une profession concernée par l'interaction humaine, l'écoute et le soin à autrui. Ce parcours est composé de 8 enseignements obligatoires repartis sur 4 semestres (2 par semestre). Il porte sur différents champs d'application de la psychologie (secteur ou cible d'intervention). Chacun de ces thèmes est abordé selon les différentes sous disciplines de la psychologie : psychologie clinique, psychologie cognitive, psychologie sociale et psychologie du développement. Un descriptif plus complet des cours, ainsi que des références associées sont disponibles dans le guide des études en psychologie via le site du département de psychologie. Si aucun prérequis n'est exigé, une sensibilisation préalable aux principes de base de la psychologie (concepts et méthodes) via des lectures personnelles est conseillée.

Début des cours : semaine du 7 septembre pour le S3 et le S5

L'évaluation de chaque semestre se fait par un examen terminal de type contrôle sur table.

S3 : Adolescence/ Apprentissage et expertise (2 x 18h CM)

Contact infos : manuel.gimenes@univ-poitiers.fr

L'adolescence. Une approche développementale questionnera la notion de crise et s'orientera surtout sur le nouveau type de lien social qui unit les adolescents à leurs parents et à leurs pairs. Une approche psychosociale traitera des connaissances sur le soi. Une approche clinique proposera de comprendre les différents remaniements intrapsychiques induits par la puberté.

L'apprentissage est une activité permettant à l'individu de s'adapter aux contraintes de son environnement. L'apprentissage sera étudié à travers ses aspects développementaux, sociaux et cognitifs (en insistant notamment sur la notion d'apprentissage implicite).

S4 : Emotion / Psychologie et justice (2 x 24h CM – 6 TD)

Contact infos : siobhan.vicente@univ-poitiers.fr

Emotions. Cet enseignement a pour objectif de présenter une introduction à l'étude des émotions chez l'être humain, en prenant différentes perspectives, i.e. développementale, sociale, cognitive, neurobiologique.

Psychologie et justice. Cet enseignement présente les applications de la psychologie clinique, cognitive et sociale au champ de la justice (témoignages, enquêtes, procès).

S5 : Psychologie et santé / Vieillesse (2 x 24h CM – 6 TD)

Contact infos : monik.favart@univ-poitiers.fr

Santé. L'approche des rapports entre la psychologie et les questions touchant à la santé sera déclinée selon les axes actuels et mobilisés en services de médecine: L'approche clinique et psychanalytique de la souffrance somatique et les modèles classiquement utilisés en psychologie de la santé.

Vieillesse. Sont traités les mises à l'épreuve lors de la fin de vie ainsi que les aspects cognitifs et physiologiques du vieillissement normal et pathologique.

S6 : Communication et langage / Evaluation et performance (2x 24h CM – 6 TD)

Contact infos : elsa.eme@univ-poitiers.fr

Communication et langage. Cette unité d'enseignement envisagera l'utilisation du langage en situation de communication pour examiner les mécanismes spécifiques à l'utilisation du langage dans ce contexte.

Evaluation et performance. Sont traitées les questions suivantes : comment l'évaluation d'un enfant peut contribuer à mieux comprendre les difficultés d'adaptation qu'il rencontre et à lui apporter des aides appropriées ? Quels sont les biais intervenant dans l'évaluation et leurs effets sur la performance ? Quelles sont les évolutions récentes de la notion de performance productive et des méthodes d'évaluation du travail, avec quelles incidences sur la vie au travail ?