

Sociologie

Responsable : Laurence Ellena

Semestre 3 : Histoire de la société salariale (18h CM – 18h TD)

Mutualisé avec le parcours « Questions économiques et sociales »

Christian Papinot, 18h CM, 18h TD

On verra, au cours de ce semestre, dans une perspective socio-historique, comment se construit dans la société française un rapport social prépondérant : le salariat. Le salariat, qui occupe aujourd'hui grande majorité des actifs, et auquel se rattachent la plupart des protections contre les risques sociaux, a longtemps été une des situations parmi les plus indignes et les plus misérables. Il s'agira de montrer dans un premier temps comment s'est opérée cette transformation radicale depuis l'Ancien Régime. On verra ensuite comment le chômage de masse et la précarisation de l'emploi dans un contexte d'emprise croissante du capitalisme financier alimente depuis une quarantaine d'années un processus d'effritement de la société salariale (Castel)

Semestre 4 : Sociologies spécialisées 1 (36hCM, 24hTD) **Discriminations**

ATER support V. Petit (18hCM, 12hTD) ? **enseignant indéterminé**

Sociologie des sciences

Ludovic Gaussot (18hCM, 12hTD)

Présentation de la sociologie des sciences et des connaissances scientifiques, dans une perspective historique, pour restituer les interrogations auxquelles la ou les sciences ont été soumises. La présentation se centrera sur la question de la spécificité de la connaissance savante par rapport aux autres formes de connaissances.

Semestre 5 : Sociologies spécialisées 2 (36hCM, 24hTD) **Sociologie des « études rurales » (Benoît Leroux)**

Benoit Leroux (18hCM, 12hTD)

*Parcours renforcé Socio spécialisée V (UE4, L3 sem. 5)

Ce cours présentera d'abord les différentes manières dont la sociologie et les autres sciences sociales (principalement l'histoire, l'anthropologie, l'économie et la géographie) ont construit un corpus de savoirs spécifiques aux « études rurales ». A partir de cette approche nous questionnerons notamment les définitions et les limites accolées au découpage relevant à fois du sens commun et des savoirs académiques entre ville et campagne, urbain et rural... Il s'agira ensuite d'étudier comment ces « espaces ruraux » et les groupes sociaux qui y résident sont marqués, ces dernières années, par d'importantes reconfigurations. En lien avec le cours magistral, nous discuterons des articles traitant de ces différents aspects.

Bibliographie indicative :

Céline Bessière, Eric Doidy, Olivier Jacquet, Gilles Laferté, Julian Misch, Nicolas Renahy, Yannick Sencébé, Les

mondes ruraux à l'épreuve des sciences sociales, Dijon, Quae, 2006.

Patrick Champagne, L'héritage refusé. La crise de la reproduction sociale de la paysannerie en France (1950-2000), Paris, Le Seuil, 2002.

Collectif, « La sociologie rurale en question », Etudes rurales, n° 183, 2009.

Action publique

Stéphane Vaquero 18hCM, 12hTD)

Le cours de sociologie de l'action publique et des institutions propose un éclairage sociologique sur la manière dont la sphère politique fonctionne au quotidien. Ce cours interroge les raisons qui font qu'émergent, sur la scène médiatique ou politique, des « problèmes » perçus comme tels alors qu'ils ne l'étaient pas auparavant (l'environnement, le déficit public, la baisse du pouvoir d'achat, etc.). Comment fonctionnent les mécanismes qui trient les dits « problèmes », et comment en arrivent-ils à être traités politiquement ? À l'autre bout de la chaîne décisionnaire, comment est-ce que les « fonctionnaires de terrain » mettent en œuvre les décisions politiques ? Est-ce qu'un fonctionnaire au guichet de demande d'asile politique peut agir indépendamment de ses convictions, de sa socialisation ? Autant de questions auxquelles le cours de sociologie de l'action publique apporte des éléments de réponse. L'accent sera mis en seconde partie de semestre sur la manière dont les « institutions » (l'armée, l'Eglise, l'école, l'hôpital psychiatrique, etc.) fonctionnent en érigeant leurs propres règles, et socialisent par là les membres de ces institutions.

Semestre 6 : Parcours sociologie : Sociologies spécialisées 3 (36hCM, 24hTD)

Mouvements sociaux

Catherine Leclercq CM (18h CM) et Angelina Garrin (12h TD)

Exploration critique des analyses de l'action collective, ce cours propose une sociologie de l'engagement inscrite dans le temps long des mouvements sociaux. Tout en montrant les limites de certaines approches (psychologie des foules, théories du choix rationnel, explication du politique par le politique, etc.), il s'agit de comprendre les déterminants de l'engagement et les logiques pratiques des mobilisations. On abordera ainsi de multiples formes d'action, du militantisme partisan, syndical et associatif aux protestations extra-institutionnelles, des répertoires routiniers aux stratégies « nouvelles », des modes d'expression pacifiques aux manifestations violentes, en mettant à distance les points de vue normatifs sur les luttes sociales.

Lecture conseillée : Erik Neveu, *Sociologie des mouvements sociaux*, Paris, La Découverte, 2015 (6^{ème} édition).

Auteurs

Henri Eckert (9h00 CM et 6h00 TD)

Arnaud Pierrel (9h00 CM et 6h00 TD)

Cours sur Norbert Elias

A partir de la lecture de larges extraits de l'œuvre de Norbert Elias, nous restituerons les principales thèses de cet auteur sur la sociogenèse de l'Etat moderne, ainsi que l'originalité de sa démarche ouvrant la voie de ce que l'on appelle aujourd'hui la sociohistoire. Afin de cerner les apports originaux du modèle d'Elias mais aussi ses points aveugles, nous confronterons ses thèses avec celles d'autres auteurs (Max Weber, Pierre Bourdieu, Bernard Lacroix).