

Année 2016/2017

UFR Sciences humaines et Arts
Département de Géographie

MASTER

Mention **MIGRATIONS INTERNATIONALES**

1^{ère} année

Directeur du département de Géographie : Régis BARRAUD
Directeurs de l'UMR 7301 MIGRINTER : Cédric AUDEBERT et Thomas LACROIX
Responsables de la 1^{ère} année de Master : Céline BERGEON et Nelly ROBIN

Contact : Secrétariat de Géographie : Nathalie DAUDIN
Bât. A4, 3 rue Théodore Lefebvre
86073 Poitiers Cedex 9
05 49 45 32 92

Site internet du département : <http://sha.univ-poitiers.fr/geo/>
Site internet de l'UMR MIGRINTER : <http://migrinter.hypotheses.org>

Membres de l'équipe pédagogique intervenant Master 1 Migrations internationales

AUBIN Emmanuel	Professeur des Universités en Droit	emmanuel.aubin@univ-poitiers.fr
AUMONT Florian	Maître de Conférences en Droit	florian.aumont@univ-poitiers.fr
BERGEON Céline	Maître de Conférences en Géographie	celine.bergeon@univ-poitiers.fr
BROUILLETTE Martine	Politiste, Doctorante, Migrinter	martine.brouillette@univ-poitiers.fr
CLOCHARD Olivier	Géographe, Chargé de recherches au CNRS	olivier.clochard@univ-poitiers.fr
CRETON Dominique	Maître de Conférences en Géographie	dominique.creton@univ-poitiers.fr
DUBUS Gilles	Documentaliste, Ingénieur d'Études, Migrinter	Gilles.dubus@univ-poitiers.fr
IMBERT Christophe	Maître de Conférences en Géographie	christophe.imbert@univ-poitiers.fr
KAMDEM Pierre	Professeur des Universités en Géographie	pierre.kamdem@univ-poitiers.fr
KUNTH anouche	Historienne, Chargée de recherches au CNRS	anouche.kunth@univ-poitiers.fr
LAGRANGE Philippe	Professeur des Universités en Droit	philippe.lagrange@univ-poitiers.fr
LESSAULT David	Géographe, Chargé de recherches au CNRS	david.lessault@univ-poitiers.fr
MIRANDA Adelina	Professeure des Universités en Sociologie	adelina.miranda@univ-poitiers.fr
MIRET Naïk	Maître de Conférences en Géographie	naik.miret@univ-poitiers.fr
ROBIN Nelly	Géographe, Chargée de recherches (HDR), IRD	nelly.robin@ird.fr
ROYOUX Dominique	Professeur des Universités en Géographie	dominique.royoux@univ-poitiers.fr
SENOVILLA Daniel	Juriste, Ingénieur de recherche CNRS	dansenher@gmail.com
VALETTE Marie-Françoise	Maître de Conférences en Droit	marie.francoise.valette@univ-poitiers.fr

D'autres intervenants participeront également à l'encadrement des protocoles scientifiques et des mémoires

RÈGLEMENT INTÉRIEUR DU MASTER MIGRATIONS INTERNATIONALES

La première année du Master mention Migrations internationales est commune aux deux spécialités, l'une « professionnelle » : Conception de projets en coopération pour le développement, et l'autre « recherche » : Migrations internationales : espaces et sociétés. Le choix entre l'une ou l'autre des spécialités s'effectue à l'entrée en seconde année de master, sous réserve de l'acceptation de la candidature par le jury de la deuxième année.

Article 1 : L'assiduité et la ponctualité

Les obligations d'assiduité et de ponctualité s'appliquent à l'ensemble du master Migrations internationales : cours magistraux, travaux dirigés, séminaires, projets collectifs, ...

Au-delà de trois absences non justifiées dans un même enseignement au cours du semestre (y compris les séances de rattrapage de cours) l'étudiant-e est déclaré-e « défaillant-e ».

Toute absence doit être justifiée auprès de l'enseignant et les pièces justificatives sont transmises aux responsables d'année.

Un-e étudiant-e qui abandonne un projet collectif après la réunion de lancement de celui-ci est déclaré « défaillant-e ».

Un-e étudiant-e présentant un retard excédant 10 minutes pourra ne pas être accepté-e en cours. Des retards répétés pourront être comptabilisés comme des absences.

Article 2 : Les reports d'évaluation

Si un-e étudiant-e ne peut pas rendre un travail pour des raisons graves uniquement, il-elle doit en présenter la justification aux enseignants concernés ainsi qu'aux responsables d'année. En fonction de sa situation, l'étudiant-e peut être autorisé-e à titre exceptionnel à rendre son travail en retard.

Article 3 : La probité et l'honnêteté intellectuelle

Tout manquement aux règles élémentaires de probité et d'honnêteté constitue une rupture des obligations de scolarité.

En cas de soupçon de plagiat, l'enseignant doit informer les responsables d'année et leur communiquer les éléments dont il dispose. Le plagiat est constitué lorsque l'étudiant-e a rendu un travail qui ne permet pas de distinguer sa pensée propre d'éléments d'autres auteurs : il peut se caractériser par l'absence de citation d'un groupe de mots consécutifs, par la reformulation ou la traduction, par la copie. Un document sur le plagiat est présenté à l'ensemble des élèves à leur arrivée au master Migrations internationales afin de contribuer à sa prévention. Un système de détection informatique du plagiat est mis en place par les responsables d'année. Tout étudiant-e peut se voir demander son travail sous format électronique.

Lorsqu'un plagiat est constaté, la note de 0/20 est attribuée à l'UE concernée. Toute autre sanction disciplinaire inscrite au règlement de l'université de Poitiers pourra être appliquée.

RÈGLEMENT DES EXAMENS

Le règlement des examens sera consultable en ligne sur le site internet de l'Université à partir du 19 septembre 2016, après vote du CFVU (Commission Formation et Vie Universitaire).

Dates clés Master 1 Migrations internationales - année universitaire 2016-2017											
	septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet
Rentrée	05-sept										
Présentation des sujets de mémoire	06-sept										
Sortie commune		05-oct									
Restitution orale sortie commune			23-nov								
Remise protocole 1 (écrit)				07-déc							
Oral protocole 1				14-déc							
examen 1ère session S1				du 12-déc au 15-déc et du 03-janv au 06-janv							
Remise protocole 2 (écrit)							06-mars				
Période terrain						du 27-fév au 30-avr					
Semaine "retour de terrain" (journées et ateliers de travail)									du 02-mai au 05-mai		
examen session 2										du 12-juin au 16-juin	
Soutenance collective										<i>dates à définir</i>	

MASTER 1

MENTION

MIGRATIONS INTERNATIONALES

Semestre 1

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENU	VOLUME HORAIRE DE L'UE	COEF. DE L'UE	CREDITS ECTS
UE 1 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	<ul style="list-style-type: none">-Pratique de terrain-Principes généraux de l'usage des méthodes en sciences sociales-Les techniques d'enquête : méthodes qualitatives et quantitatives-Pratique des langues	10h CM 65 h TD	3	9
UE 2 INTRODUCTION AUX MIGRATIONS INTERNATIONALES	<ul style="list-style-type: none">- Introduction aux migrations internationales- Sociologie des migrations internationales- Géographie des migrations internationales- Economie des migrations internationales	68h CM	3	9
UE 3 SEMINAIRE DE SUIVI DES TER	<ul style="list-style-type: none">-Problématisation et construction de la démarche scientifique-Séminaires collectifs d'encadrement des mémoires-Insertion	14h CM 22h TD	4	12

Pratique du terrain (30h TD)

Stage pratique dans la région de Poitiers : présentation de la zone d'étude, rencontres avec des acteurs locaux et approfondissements thématiques en équipe : bibliographie, construction des matériaux d'enquête, analyse d'un corpus d'informations, élaboration et restitution collective d'un dossier thématique.

- **Sortie terrain** : mercredi 5 Octobre 2016, de 8h30-19h (rendez-vous sur le parking de la maison des étudiants).
- **Restitution collective devant les élus** : 23 novembre 2016, toute la journée à l'Université.

.....

Principes généraux de l'usage des méthodes en sciences sociales (10h CM - Christophe Imbert)

Ce cours propose de retracer le mouvement historique qui a abouti à la constitution des sciences sociales entre le XVIIe et le XXe siècle. Comment en est-on venu à parler de sciences de l'homme, de sciences humaines puis plus tard de sciences sociales ? Nous verrons que les sciences sociales se sont constituées avec comme modèles la mécanique puis la physique newtonienne d'un côté (l'homme-machine), et la médecine puis la biologie jusqu'à l'écologie, de l'autre (l'homme et la société-organisme). Cette entrée permet de mieux comprendre comment se sont formées les différentes disciplines des sciences sociales et la spécificité de leurs méthodes et de leurs approches. Reposant sur l'étude de textes distribués lors de la première séance, ce cours vise finalement à installer des passerelles entre les différentes disciplines d'origine des étudiants du M1.

Bibliographie :

CANGUILHEM G., 1966, *Le normal et le pathologique*, Paris, PUF. —> voir chapitres “du social au vital” et “Le normal et la moyenne”

DESROSIERES A., 2007, *L'argument statistique 1. Pour une sociologie historique de la quantification*, Paris, Mines ParisTech. —> voir chapitre “du singulier au général”

LECOURT D. (dir), 1999, *Dictionnaire d'histoire et de philosophie des sciences*, Paris, PUF —> voir entrées Canguilhem Georges par Dominique Lecourt (p. 131-132), Technique par Dominique Bourg (p. 913-917), Vitalisme et mécanisme par Dominique Lecourt (p. 986-989), Sociobiologie par Georges Guille-Escuret (p. 969-972) et Eugénisme par Scott Walter (p. 384-386).

LECOURT D., 1998, Après Foucault..., in Ewald F., Ferry L., Gouyon P.-H., Lecourt D., *Les sciences humaines sont-elles des sciences de l'homme?*, Paris, PUF, Forum Diderot, p. 11-18.

MUCCHIELLI L., ROBIC M.-C., 1995, “Entre sociologie et géographie : la morphologie sociale selon Durkheim”, in M. Borlandi, L. Mucchielli (eds.), *La sociologie et sa méthode : les règles de Durkheim un siècle après*, Paris, L'Harmattan, 1995, p. 101-136.

.....

Les techniques d'enquête : méthodes qualitatives et quantitatives (20h TD - Dominique Creton et Adelina Miranda)

Les méthodes qualitatives (10h) – Adelina Miranda (1gp) et Dominique Creton (1gp)

Ce TD propose d'initier les étudiants aux approches qualitatives. A partir de leurs pratiques de terrain, nous approfondirons les enjeux épistémologiques de l'approche socio-anthropologique. Nous interrogerons les dispositifs qui peuvent être utilisés pour réaliser des recherches qualitatives et nous approfondirons les différentes déclinaisons de l'approche biographique et de l'observation.

Bibliographie :

Beaud Stéphane. L'usage de l'entretien en sciences sociales. Plaidoyer pour l'«entretien ethnographique». In: Politix. Vol. 9, N°35. Troisième trimestre 1996. pp. 226-257.

Bertaux Daniel, Les récits de vie, Nathan 1997

Beaud Stéphane, « L'usage de l'entretien en sciences sociales. Plaidoyer pour l'«entretien ethnographique», in Politix, Vol. 9, N°35. 1996. pp. 226-257.

http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/polix_0295-2319_1996_num_9_35_1966

Blanchet Alain, Gotman Anne, L'enquête et ses méthodes : l'entretien, Nathan, 1992

Catani Maurizio, 1982, Tante Suzanne. Une histoire de vie sociale, Librairie des Méridiens, Paris

Makarem Chowra, Participer en observant. Étudier et assister les étrangers aux frontières, in Fassin Didier, Bensa Alban (eds) Les politiques de l'enquête. Epreuves ethnographiques, la Découverte, 2008

Olivier De Sardan Jean Pierre, 2000, « Le “je” méthodologique. Implication et explicitation dans l'enquête de terrain », Revue française de sociologie, n. 41, pp. 417-445

Peneff Jean, « Les grandes tendances de l'usage des biographies dans la sociologie française »: Politix. Vol. 7, N°27. Troisième trimestre 1994. pp. 25-31.

http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/polix_0295-2319_1994_num_7_27_1861

Pétonnet Colette. L'Observation flottante. L'exemple d'un cimetière parisien. In: L'Homme, 1982, tome 22 n°4. pp. 37-47.

Les méthodes quantitatives (10h) – Dominique Creton

Réalisation d'une enquête par questionnaires : de l'élaboration de la thématique d'enquête au traitement et à l'analyse des données recueillies.

Bibliographie :

De Singly François, 2005. L'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris, Nathan Université, coll. Sociologie.

Grawitz Madeleine, (diverses éditions). Méthodes des sciences sociales, Paris, Dalloz, coll. Précis Dalloz.

Les chapitres consacrés aux questionnaires dans les divers manuels de méthodes en sciences sociales.

.....

Pratique de l'anglais (15h TD - Dominique Creton (9h) et Pierre Kamdem (6h))

Découverte des géographies anglophones et apprentissage du vocabulaire thématique ; vocabulaire des migrations, de l'aménagement et de l'environnement à partir d'articles distribués.

Introduction aux migrations internationales (8h CM - Nelly Robin)

Ce cours propose une mise à niveau sur la géographie des migrations pour les étudiants issus de diverses disciplines. L'objectif est de fournir les clés de lecture d'un panorama rapide de l'évolution historique de la « géodynamique » des migrations internationales, autrement dit de la carte mouvante des flux migratoires internationaux dans leur grande diversité ainsi que le rôle de ces mobilités dans les reconfigurations spatiales à différentes échelles.

- Séance 1 : Le phénomène migratoire « la face humaine de la globalisation »
- Séance 2 : La migration de peuplement et la constitution de systèmes migratoires originaux
- Séance 3 : Le système migratoire européen à la croisée des migrations en situation de crise ?
- Séance 4 : le système migratoire euro-africain, des indépendances au XXIe siècle.

Bibliographie :

Berthomière, W. et G. Simon (2007). La mondialisation migratoire au coeur des sociétés, entre global et spécifique. In *La mondialisation*, L. Carroué. Paris, Sedes. CAPES - Agrégation.

Jaffrelot, C. et C. D. Lequesne, (coord) (2009). *L'enjeu Mondial. Les migrations*. Paris Presses de Sciences Po-l'Express.

Lessault, D. et C. Beauchemin, « Ni invasion, ni exode », *Revue européenne des migrations internationales* [En ligne], vol. 25 - n°1 | 2009, mis en ligne le 01 juin 2012, consulté le 30 août 2012.

Ndiaye M. et Robin N. (2010) « Les migrations internationales en Afrique de l'Ouest. Une dynamique de régionalisation renouvelée ». *Hommes et Migrations*, n°1286-1287, pp 48-60.

Simon, G., (2008) *La planète migratoire dans la mondialisation*. Paris, Armand Colin.

Tarrius, A., (2015) *La mondialisation criminelle*, Ed. de l'Aube

Bontemps V., Bourmaud P., Roussel C., (2015) *Frontières et circulations au Moyen-Orient (Machrek/Turquie), L'espace politique*, vol.3, n° 27.

.....

Sociologie des migrations internationales (20h CM - Adelina Miranda)

Ce cours propose d'analyser les migrations à partir une perspective qui s'est progressivement affirmée dans la tradition socio-anthropologique française. Nous approfondirons autant les implications théoriques et méthodologiques que les implications idéologiques et politiques des faits migratoires. Nous interrogerons les concepts, les catégories et les théories utilisés afin de dépasser une approche stéréotypée et une vision conventionnelle du phénomène migratoire.

- Séance 1 : Migrations et mobilités
Les configurations migratoires sont changeantes dans le temps et dans l'espace. Cette séance introductive propose une réflexion sur cette question en tenant compte du fait que les migrations/mobilités font partie intégrante des sociétés et cultures.

- Séance 2 : Les catégories sociologiques
Nous reviendrons sur les catégories élaborées par la sociologie (immigré/étranger/expatriés, migrations internes et internationales).
- Séance 3 : La constitution d'un champ des études migratoires en sociologie.
Cette séance reconstruit les étapes et les contextes nationaux qui ont porté à la constitution d'un champ autonome des études migratoires à partir de l'École de Chicago.
- Séance 4 : Les théories sociologiques principales (1)
Nous illustrerons les théories explicatives principales : l'approche néoclassique, le dualisme du marché du travail, l'approche de l'économie mondiale.
- Séance 5 : Les théories sociologiques principales (2)
Nous poursuivrons l'illustration des théories principales : les stratégies individuelles et familiales, les chaînes migratoires, les réseaux, les familles transnationales.
- Séance 6 : Migrations et dynamiques culturelles
Cette séance propose de réfléchir sur le fait que les migrations ne sont pas que des faits économiques et qu'elles produisent des formes de cohabitation culturelles inédites.
- Séance 7 : Migrations et altérités
Cette séance interroge l'usage de la catégorie de l'altérité en tenant compte des divers contextes sociaux et culturels. Elle propose de réfléchir d'une manière critique sur le paradigme de l'assimilation.
- Séance 8. Associationnisme des migrants
Quelles sont les formes de protagonisme politique des migrants ? Existe-il un protagonisme politique des migrants ?
- Séance 9 : Les migrations des femmes
Nous proposons de regarder le phénomène migratoire à travers les femmes qui apparaissent de plus en plus comme protagonistes du phénomène.
- Séance 10. Les descendants des migrants
Quand termine-t-on d'être migrant ? En posant la question du statut de descendant nous proposons de revenir sur l'usage de cette catégorie.

Bibliographie :

Cossée Claire, Miranda Adelina, Ouali Nouria, Séhili Djaouida (sous la direction de), Le genre au cœur des migrations, Petra, 2012

Dumont A, « L'état des recherches sur les associations de migrants internationaux », Revue européenne des migrations internationales [En ligne], vol. 26 - n°2 | 2010, mis en ligne le 01 septembre 2013, consulté le 02 janvier 2014. URL : <http://remi.revues.org/5147> ; DOI : 10.4000/remi.5147*

Green Nancy, Repenser les migrations, Paris, PUF, 2002.

Grafmeyer Yves, Joseph Jsaac, 1979, L'école de Chicago, Naissance de l'écologie urbaine, Aubier.

Liauzu Claude, 2009, Colonisations, migrations, racisme. Histoire d'un passeur de civilisations, Syllepse, Paris.

Liliane Kuczynski et Élodie Razy, « Anthropologie et migrations africaines en France : une généalogie des recherches », Revue européenne des migrations internationales [En ligne], vol. 25 - n°3 | 2009, <http://remi.revues.org/4988> ; DOI : 10.4000/remi.4988

Mazzella Sylvie, Sociologie des migrations, PUF, 2014

Miranda A. (dir), 2015, Femmes en migration. Travail, Famille, Revue Européennes des Migrations Internationales, n. 31, n. 1

Noiriel Gérard, 2008, « L'immigration : naissance d'un « problème » (1881-1883) », Agone, n. 40, pp 15-40.

Noiriel Gérard Le Creuset français. Histoire de l'immigration (xixe - xxe siècle), Paris, Seuil, coll. « L'Univers Historique », 1988 (réédité en collection « Points-histoire », Paris, Seuil, 1992).

Piché Victor, Les théories migratoires contemporains au prisme des textes fondateurs, Population-F, 68 (1), 2013, 153-178.

Rea Andrea, Tripier Maryse, 2003, Sociologie de l'immigration, Paris, La Découverte

Sayad Abdelmalek, 1997, L'immigration ou les paradoxes de l'altérité, De Boek Université, Paris-Bruxelles.

Sayad Abdelmalek, 1999 La double absence. Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré, Seuil.

Temime Emile, 1995, Mouvements de population dans le bassin méditerranéen, <http://www.confluences-mediterranee.com/IMG/pdf/04-0096-9514-002.pdf>

Thierry Xavier, 2008, Les migrations internationales en Europe : vers l'harmonisation des statistiques, Populations et Société, n. 442. http://www.ined.fr/fichier/t_telechargement/61225/telechargement_fichier_fr_publici_pdf1_442.pdf

Catherine Wihtol de Wenden, Seconde génération : le cas français, in Rémy Leveau et Khadija Mohsen-Finan (dir.) Musulmans de France et d'Europe, pp. 7-19, CNRS ed. 2005

.....

Géographie des migrations internationales (20h CM - Naïk Miret, Martine Brouillette, Olivier Clochard, Daniel Senovilla)

Deux cours sont proposés dans le cadre de cet enseignement. L'approche géographique des migrations internationales sera abordée à partir de l'analyse de quelques textes fondamentaux puis à partir d'études de cas.

1. Géographie des migrations internationales et des systèmes migratoires (14h CM - Naïk Miret et Martine Brouillette)

La géographie des migrations s'est progressivement structurée autour d'auteurs, géographes ou non, qui se sont attachés à la dimension spatiale des mobilités, à travers la mise en relation de territoires. Nous présenterons ici l'évolution des connaissances et des méthodes d'approche de l'objet migrations à travers différents textes (cf. fascicule « corpus de textes » fourni). Les textes sont travaillés individuellement par les étudiants avant chaque séance et discutés collectivement en séance. Le cours permettra de resituer ces auteurs et les concepts traités dans les avancées des connaissances dans le domaine de la géographie des migrations internationales.

Séance 1 : <i>Les migrations en France dans les années trente : naissance d'un champ de recherche</i>	Texte de G. Mauco (1932)
Séance 2 : <i>Une nouvelle approche des migrations : le champ migratoire</i>	Texte de R. Bêteille (1981)
Séance 3 : <i>Les migrations et les pays d'origine 1</i>	Texte de M. Poinard (1983)
Séance 4 : <i>Les migrations et les pays d'origine 2</i>	Texte de G. Simon (1983)

Séance 5 : <i>Formes diasporiques des migrations</i>	Texte de M. Bruneau (2004)
Séance 6 : <i>L'intérêt de la spatialisation dans l'étude des migrations</i>	Texte de G. Simon (2006)
Séance 7 : <i>Les circulations transnationales</i>	Texte de G. Cortes et L. Faret (2009)

2. Statuts et pratiques en migration, réfugiés et mineurs (6h CM- Olivier Clochard et Daniel Senovilla)

- Cours 1 : De l'asile à la gestion des populations réfugiées (3h)

À la lumière de la situation des exilés sur le littoral de la Manche et de la mer du Nord, nous nous intéresserons à la manière dont un espace frontalier, en l'occurrence la région du Calais formant une frontière extérieure de l'espace Schengen, a évolué depuis le début des années 1990. En quoi l'évolution de cette frontière fait-elle écho à d'autres situations migratoires ? Nous analyserons également les rôles des différents acteurs qui « font la frontière », ce afin de comprendre la façon dont les demandeurs d'asile et réfugiés sont pris en charge aujourd'hui en France et plus largement au sein de l'Union européenne.

- Cours 2 : Introduction au traitement juridique de la migration de mineurs (3h)

Le cours présente le traitement juridique à différentes échelles d'une catégorie spécifique de migrants apparue sur la scène politique européenne pendant les années 90 : les mineurs étrangers non accompagnés sont définis dans la législation de l'UE comme des ressortissants de pays tiers (extérieurs à l'UE) de moins de 18 ans qui se trouvent dans un État membre en absence de leurs parents ou représentants légaux. En complément d'un cours d'approfondissement imparti dans le cadre du Master 2 Recherche en Migrations Internationales, ce cours d'introduction proposera principalement une analyse du statut juridique attribué à cette population par le Droit international (Nations Unies et Union européenne) et domestique (quelques exemples d'Etats Membres de l'UE).

.....

Économie des migrations internationales (20h CM - Pierre Kamdem)

Ce cours met en exergue les rapports entre l'économie et les migrations internationales. Il questionne les différentes composantes de l'économie dans leurs capacités à organiser, à impacter, à s'insérer ou à surgir des migrations internationales. Sont alors pris en compte autant les acteurs institutionnels majeurs concernés (étatiques et non étatiques) en œuvre dans des démarches organisationnelles (politiques fiscales, politiques sociales, politiques de visas, systèmes éducatifs, marché du travail, APD et coopération internationale, ...), que les organisations de migrants dans leurs capacités à contribuer à l'émulation des relations entre économie et migrations internationales par des réseaux plus ou moins spécifiques de production, de distribution et de consommation, participant à la dynamique du phénomène migratoire au départ, en transit, à l'arrivée et/ou au retour, ainsi que les acteurs économiques stricto-sensu dans leurs capacités à interférer dans le phénomène migratoire (les FMN, banques, assurances, OTM ...).

Seront ainsi convoqués dans une première partie du cours, les déterminants d'ordre microéconomique agissant dans les trajectoires de vie de migrants (formation, emploi, production, consommation et services) en lien avec les différents espaces migratoires

pratiqués (espaces de départ, de transit, d'accueil et de retour), en contexte volontaire ou involontaire.

La seconde partie du cours sera consacrée à l'appréciation des déterminants d'ordre macroéconomique particulièrement liés aux injonctions actuelles d'articulation du local et du global dans le champ migratoire, exigeant généralement une interconnexion entre politiques économiques nationales et dynamiques paradoxales de développement local en contexte de mondialisation et de promotion de la gouvernance avec ses différents coûts induits.

Bibliographie :

Berthélemy J.C., M. Beuran et M. Maurel (2009). "Aid and Migration: Substitutes or Complements?", *World Development*, n° 37(10), p.1589-1599.

Chojnicki X. et Ragot L., (2012). *On entend dire que ... L'immigration coûte cher à la France. Qu'en pensent les économistes ?*, Éditions Eyrolles-Les Échos, 2012, 128 pages.

Chojnicki X., (2010). «Les perspectives macroéconomiques d'une politique d'immigration active en France», *Regards croisés sur l'économie* 2010/2 (n° 8), p. 145 à 157.

De Boeck Supérieur, eds, (2007). « Migrations et développement : des avantages partagés ? » *Revue d'économie du développement*, 2007/2-3 (Vol. 15), 220 p.

Domingues Dos Santos M. (2006). Immigration et chômage, *Revue française d'économie*, vol. 20, p. 51-80.

Héran F., (2010). «Réflexions d'un non-économiste sur l'analyse économique des migrations», *Regards croisés sur l'économie* 2010/2 (n° 8), p. 13 à 27.

Jayet H., Ragot L. et Rajaonarison D. (2001). « L'immigration, quels effets économiques ? », *Revue d'économie politique*, vol. 11, n°4, p. 566-596.

MIIINDS (2009). L'essentiel sur le développement solidaire – Favoriser le développement solidaire avec les pays source d'immigration. Paris : ministère de l'Immigration, de l'intégration, de l'identité nationale et du développement solidaire.

Montalieu T., (2013). « Les envois de fonds des travailleurs migrants : opportunités et dangers pour la microfinance » in Defoundoux-Fila H., Dirat J-R., Mayoukou C. (dir), *La microfinance contemporaine. Défis et perspectives*. Presses universitaires de Rouen et du Havre, pp. 129-148.

Mouhoud E.M et Oudinet J. (2006). « Migrations et marché du travail dans l'espace européen », *Économie internationale*, n° 105, p 7-39.

OCDE, 2013, *Perspectives des migrations internationales 2013*. Chapitre 3, « Impact fiscal de l'immigration dans les pays de l'OCDE », en ligne, <http://www.oecd.org/fr/els/mig/PMI-2013-chap3-impact-fiscal-de-l-immigration.pdf>, consulté le 05/06/2016.

Simula L. et Trannoy a. (2010), « Optimal income tax under the threat of migration by top-income earners », *Journal of Public Economics*, n° 94, p. 163-173.

Wong K.Y. (1986), « Are international trade and factor mobility complements or substitutes ? », *Journal of international economics*, p. 25-44.

Problématisation et construction de la démarche scientifique (12h CM - Adelina Miranda)

Ce cours a un double objectif. Le premier est d'initier les étudiants au monde de la recherche (les questionnements, les étapes et les temporalités) et le second est de les préparer à la réalisation de leur mémoire de fin d'année universitaire. Au cours des séances, nous approfondirons les modalités d'élaboration de la démarche de recherche (choix des méthodes et techniques de recherche, séjour et retour du terrain et nous interrogerons le processus de recherche à partir de la relation qui s'instaure entre chercheur.e.s et sujets de recherche et la question de la réflexivité dans la pratique de recherche.

Bibliographie :

- Avanza Martina. Comment faire de l'ethnographie quand on n'aime pas « ses indigènes » ? - Une enquête au sein d'un mouvement xénophobe, in Fassin Didier, Bensa Alban (eds) Les politiques de l'enquête. Epreuves ethnographiques, la Découverte, 2008
- Althabe Gérard, Hernandez Valeria A., « Implication et réflexivité en anthropologie », Journal des anthropologues [En ligne], 98-99 | 2004, mis en ligne. URL : <http://jda.revues.org/1633>
- Beau Stéphane, Weber Florence, Guide de l'enquête de terrain. Paris, édition La Découverte, 1998.
- Bourdieu Pierre, Chamboredon Jean-Claude, Passeron Jean-Claude, Le métier de sociologue, Mouton Editeur, 1983, Première Partie : La rupture ; Deuxième partie. La construction de l'objet
- Bouillon Florence, « Pourquoi accepte-t-on d'être enquêté ? Le contre-don, au cœur de la relation ethnographique » in Terrains sensibles. Expériences actuelles de l'anthropologie, Paris, CEA/EHESS, 2006, pp. 75-95.
- Cefai Daniel, L'enquête de terrain, La Découverte, 2003
- Clair Isabelle, « Faire du terrain en féministe », Actes de la recherche en sciences sociales 2016/3 (N° 213), p. 66-83.
- Copans Jean, L'enquête ethnologique de terrain. Paris, PUF, 2008.
- Fassin Didier, Bensa Alba (sous la direction de), Les politiques de l'enquête, La Découverte, 2008.
- Ghasarian Christian (sous la direction de), De l'ethnographie à l'anthropologie réflexive, Armand Colin, 2004
- Gouranier Mélanie, 2011, "Négocier le genre? Une ethnologue dans une société d'homme apprentis séducteurs", Journal des anthropologues, n. 124-125, pp. 137-158
- Ouattara Fatoumata, « Une étrange familiarité », Cahiers d'études africaines [En ligne], 175 | 2004, mis en ligne le 30 septembre 2007. URL : <http://etudesafricaines.revues.org/4765>
- Olivier de Sardan Jean-Pierre, « Le réel des autres », in Cahiers d'études africaines, Vol. 29 N°113. 1989. pp. 127-135. http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/cea_0008-0055_1989_num_29_113_2139 OLIVIER de SARDAN

.....

Séminaire collectif d'encadrement des mémoires (20h TD – Équipe pédagogique)

Les différentes étapes du protocole scientifique sont abordées lors des séminaires collectifs en présence des enseignants qui encadrent les mémoires. En plus de l'écrit, les étudiants devront exposer leur protocole 1 à l'oral le 14 décembre 2016, à l'aide d'un power point.

.....

Insertion (4h CM- Idan Balan)

Cet enseignement vise à aider les étudiants à mieux se projeter dans l'avenir afin de faciliter leur insertion professionnelle. Cette période de transition est propice aux questionnements qui seront abordés au premier semestre dans l'objectif d'aider les étudiants à établir une stratégie de recherche d'emploi. Les étudiants seront aussi introduits et encouragés à utiliser le Portefeuille d'Expérience et de Compétences. Le second semestre sera consacré à la mise en œuvre de cette stratégie par l'intermédiaire d'une revue des ressources disponibles et des conseils portant sur les candidatures des étudiants.

Contrôle des connaissances des UE (première session)

UNITES D'ENSEIGNEMENT	COURS	CONTROLE CONTINU (CC)	EXAMEN TERMINAL (ET)	NATURE	COEF .
UE 1 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	- Pratique de terrain	oui	non	*Dossier collectif et oral	2
	- Principes généraux de l'usage des méthodes en sciences sociales	non	oui	*Dissertation ou commentaire de documents (3h)	1
	- Les techniques d'enquête : méthodes qualitatives et quantitatives	oui	non	*Commentaire de document	1
	- Pratique des langues	oui	non	*Ecrit	1
UE 2 INTRODUCTION AUX MIGRATIONS INTERNATIONALES	- Introduction aux migrations internationales - Sociologie des migrations internationales - Géographie des migrations internationales - Economie des migrations internationales	oui	oui (sur 2 des 4 cours tirés au sort – un sujet au choix)	*CC : Un écrit sur 1 des 4 cours	1
				*ET : Un écrit sur 2 des 4 cours tirés au sort – un sujet au choix)	1
UE 3 SEMINAIRE DE SUIVI DES TER	- Problématisation et construction de la démarche scientifique - Séminaires collectifs d'encadrement des mémoires - Insertion	oui	non	*Un écrit : protocole 1	2
		quitus		*Un oral : protocole 1	1

Les étudiants qui seraient convoqués aux examens de rattrapage sont priés de prendre contact avec les responsables de la formation

MASTER 1

MENTION

MIGRATIONS INTERNATIONALES

Semestre 2

UNITES D'ENSEIGNEMENT	CONTENU	VOLUME HORAIRE DE L'UE	COEF. DE L'UE	CREDITS ECTS
UE 1 INTRODUCTION AUX MIGRATIONS INTERNATIONALES	- Droit des migrants -Écrire l'Histoire des migrations internationales - Introduction à la solidarité internationale	38h CM	2	6
UE 2 SEMINAIRE DE SUIVI DES TRAVAUX D'ETUDE ET DE RECHERCHE (TER)	- Ateliers d'accompagnement méthodologique - Approfondissement méthodologique Méthodes qualitatives Méthodes quantitatives	18h TD 20h TP	3	9
UE 3 TRAVAIL D'ETUDE ET DE RECHERCHE (TER)			5	15

Droits des migrants (16h CM -Philippe Lagrange, Marie Françoise Valette, Emmanuel Aubin, Nelly Robin, Florian Aumont)

Cette unité d'enseignement propose un aperçu des différentes échelles législatives qui s'intéressent aux droits, à la mobilité et au statut juridique des migrants et demandeurs de protection internationale. Ce module d'enseignement abordera une introduction générale au droit (Philippe Lagrange), le cadre juridique règlementant les migrations et mouvements de population au niveau international -Nations Unies- et régional -Conseil de l'Europe, Union européenne, CEDEAO- (Nelly Robin, Marie-Françoise Valette et Florian Aumont et finalement une analyse de l'appréhension normative des étrangers en France (Emmanuel Aubin). Certains de ces contenus juridiques abordés en Master 1 feront l'objet des cours d'approfondissement en Master 2.

Bibliographie : références bibliographiques communiquées ultérieurement par chaque enseignant

.....

Écrire l'Histoire des migrations internationales (12h CM - Anouche Kunth)

Retour, pour commencer, sur le temps long des migrations internationales, afin de brosser le panorama historique d'une expérience humaine — celle de migrer — trop souvent perçue comme le paradigme de la modernité. Le cours s'intéressera ensuite à la (difficile) rencontre entre la science historique et l'objet migratoire. La présentation des principaux courants historiographiques permettra de réfléchir aux différentes orientations méthodologiques mises en œuvre, aux sources mobilisées, en montrant que la construction d'un savoir historique est toujours tributaire des enjeux du temps présent. Ce sera également l'occasion de mettre en perspective certaines notions structurantes des travaux sur la migration, telles que diaspora, transnationalisme, ou encore exil. Le cours s'appuiera sur l'étude de textes théoriques et de cas concrets.

Bibliographie :

Anteby-Yemini, Lisa, Berthomière, William et Sheffer, Gabriel (éd.), Les diasporas, 2000 ans d'histoire, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2005.

Bade, Klaus, L'Europe en mouvement, la migration de la fin du XVIIIe siècle à nos jours, Paris, Le Seuil, 2002.

Bade, Klaus, Emmer, Pieter, Lucassen, Leo et Oltmer, Jochen (éd.), The Encyclopedia of Migration and Minorities in Europe. From the 17th century to the present, New York, Cambridge University Press, 2011.

Bloch, Marc, Apologie pour l'histoire ou Métier d'historien, Paris, Armand Colin, 1997 (Nouv. éd).

Bordes-Benayoun, Chantal et Schnapper, Dominique, Diasporas et Nations, Paris, Odile Jacob, 2006.

Bourdieu, Pierre, « L'illusion biographique », Raisons pratiques. Sur la théorie de l'action, Paris, Seuil, 1994, p. 69-72.

Braudel, Fernand, « Histoire et Sciences sociales: La longue durée », Annales. Économies, Sociétés, Civilisations, vol. 13, no 4, 1958, p. 725-753.

Dosse, François, L'Histoire en miettes. Des « Annales » à la « nouvelle histoire », Paris, La Découverte, 1987 (Nouv. éd. Presses Pocket, 1997).

Dufoix, Stéphane, La dispersion. Une histoire des usages du mot diaspora, Paris, Éditions Amsterdam, 2011.

Farge, Arlette, Des lieux pour l'histoire, Paris, Le Seuil, 1997.

Green, Nancy L., Repenser les migrations, Paris, Presses universitaires de France, 2002.

Noiriel, Gérard (éd.), L'identification. Genèse d'un travail d'État, Paris, Belin, 2007.

Idem, Le creuset français : histoire de l'immigration, XIXe-XXe siècle, Paris, Le Seuil, 1988.

Revel, Jacques (éd.), Jeux d'échelles. La micro-analyse à l'expérience, Paris, Gallimard/Le Seuil, 1996.

Viet, Vincent, Histoire des Français venus d'ailleurs, de 1850 à nos jours, Paris, Ed. Perrin, 2004.

.....

Introduction à la solidarité internationale (10h CM - Intervenants extérieurs)

Ce cours s'intéressera aux acteurs de la solidarité internationale (Etats, Organisations non gouvernementales, aux entreprises privées et aux collectivités territoriales). Il s'appuiera sur l'analyse de situations concrètes exposées par des intervenants extérieurs et travaillant dans des structures oeuvrant pour la solidarité internationale.

.....

Insertion (6h TD - Idan Balan)

Ateliers d'accompagnement méthodologique (20h TP - Équipe pédagogique)

Recueillir des trajectoires de vie à l'aide de matrices biographiques (David Lessault, 3h)

Bibliographie : sources et normes (Gilles Dubus, 2h)

Panorama des ressources électroniques sur le thème des migrations ; Consultation de serveurs académiques ; Techniques d'interrogation de bases de données et sensibilisation au plagiat.

Ateliers « retour de terrain » (15h - Équipe pédagogique)

Ces différents ateliers font suite à deux jours d'échange (obligatoires) avec l'équipe pédagogique durant lesquels les étudiants présentent leur travail au retour de leur terrain. Il s'agit de présenter le déroulé de ce premier terrain, ces réjouissances, ces difficultés, ces aléas, etc. et d'exposer simplement le type de données recueillies sur le terrain. Suite à ces deux journées, trois ateliers sont proposés aux étudiants afin de les orienter dans le traitement de leurs données. L'objectif de cet atelier est d'aider les étudiants à acquérir, ou à renforcer, leurs capacités à analyser les corpus (entretiens, récits ou autres formes de corpus visuels ou écrits) qu'ils produisent ou recueillent. Un dernier « atelier d'écriture » est proposé pour aider les étudiants à formuler de manière claire et simple leur problématique, leurs hypothèses, à organiser leur pensée en vue de la production finale de leur TER.

- Traitement de données qualitatives (3h)
- Traitement de données quantitatives (3h)
- Modéliser et cartographier les données du terrain (3h)
- Ateliers d'écriture (6h)

.....

Approfondissement méthodologique (24h TD- Équipe pédagogique)

Journées « retour de terrain »

A l'image des présentations orales des protocoles 1, ces journées « retour de terrain » (obligatoires), se déroulent au début du mois de mai en présence de l'ensemble de l'équipe pédagogique. Les étudiants sont invités à présenter de manière simple leur travail de terrain réalisé entre mi-février et fin avril (période du calendrier du master 1 réservé au travail de terrain). Chacun expose le déroulement et les aléas de son dispositif méthodologique (objet du protocole 2).

La date définitive vous sera transmise ultérieurement.

Initiation à la cartographie (10h - Enseignant à confirmer)

Initiation et/ou perfectionnement à la maîtrise de la cartographie sur un logiciel libre et gratuit : Philcarto, puis à la mise en page finale de la carte. A partir de données quantitatives et/ou qualitatives, cet enseignement vise à procurer aux étudiants des compétences techniques de représentation cartographique.

Bibliographie :

Bégin M., Pumain D., 2010, La représentation des données géographiques, Statistique et cartographie, Paris, Armand Colin.

Brunet R., 1987, La carte : mode d'emploi, Paris, Fayard Reclus.

Lambert N., Zanin C., 2016, Manuel de cartographie, Paris, Armand Colin

Le Fur A., 2000, Pratiques de la cartographie, Paris, Armand Colin.

TRAVAIL D'ETUDE ET DE RECHERCHE (TER)

Votre TER est la production finale de votre première année. Ce mémoire se construit au fil de l'année, grâce aux deux protocoles et aux conseils de votre/vos encadrant(s). Il fait l'objet d'une note écrite et d'une note orale (soutenance). Vous trouverez dans le vade-mecum les exigences académiques et scientifiques attendues pour votre TER ainsi que des précisions concernant le déroulement des soutenances.

Contrôle des connaissances des UE (première session)

UNITES D'ENSEIGNEMENT	COURS	CONTROLE CONTINU (CC)	EXAMEN TERMINAL (ET)	NATURE	COEF .
UE 1 INTRODUCTION AUX MIGRATIONS INTERNATIONALES	- Droits des migrants internationaux - Écrire l'Histoire des migrations internationales - Introduction à la solidarité internationale	oui	non	*Un écrit sur 1 des 3 cours (dissertation et/ou commentaire de document)	1
				*Un oral sur 1 des 4 cours	1
UE 2 SEMINAIRE SUIVI DES TRAVAUX D'ETUDE ET DE RECHERCHE (TER)	- Ateliers d'accompagnement méthodologique - Approfondissement méthodologique	oui	non	Deux écrits :	1
				*Protocole 2 *Devoir sur machine (cartographie)	1
UE 3 TRAVAIL D'ETUDE ET DE RECHERCHE (TER)		non	oui	*Un écrit : Mémoire	2
				*Un oral : soutenance	1

Les étudiants qui seraient convoqués aux examens de rattrapage sont priés de prendre contact avec les responsables de la formation