

GUIDE
2022
2023

LICENCE PROFESSIONNELLE AGRONOMIE

PARCOURS

AGRICULTURES, TERROIRS ET TERRITOIRES :
CONSEIL ET DÉVELOPPEMENT

sha.univ-poitiers.fr/geo/lpro-agronomie

Sommaire

Edito	3
Les lieux de la formation	4
L'Equipe pédagogique	5
Objectifs Après la formation	6
Organisation	7
Calendrier Universitaire	8
Candidature. Contacts utiles	9
Enseignements	10, 11, 12, 13

sha.univ-poitiers.fr/geo/lpro-agronomie

Document non contractuel

Université de Poitiers
Département de Géographie
Bâtiment A4
3 rue Théodore Lefebvre
TSA 81118
86073 Poitiers cedex 9

Conception-réalisation Matthieu LEE
Février 2022

De la production agricole – végétale ou animale – jusqu’à la conception de produits alimentaires, en passant par la protection du territoire agricole et la gestion des exploitations agricoles, les métiers du conseil et du développement agricole offrent de nombreuses possibilités !

La Licence Professionnelle Agronomie de l’Université de Poitiers (en Apprentissage, en Professionnalisation et en formation Initiale), donne l’opportunité aux titulaires d’un Bac+2 de se former dans les métiers du conseil en Agriculture.

Peu courante en France, cette formation traite des nouveaux enjeux de l’agriculture à toutes les échelles territoriales, dans un contexte de profond renouvellement des pratiques alimentaires, des relations villes/campagnes, de rapport à la biodiversité, de changement climatique, etc.

Ouverte en 2009, la licence professionnelle Agronomie de l’université de Poitiers s’appuie sur des partenariats anciens et bien entretenus avec des acteurs importants du secteur agricole (coopératives en agrofournitures, banques habilitées à financer l’agriculture, Chambres d’agriculture, cabinets de comptabilité, etc...), ce qui lui permet de bénéficier d’une bonne notoriété auprès des entreprises du secteur et d’afficher un très bon taux d’insertion professionnelle.

Le nombre de places est limité, n’hésitez plus à candidater !

Thibaut PREUX
Responsable de la Licence Professionnelle Agronomie



Les plus de la formation

- ⊕ Une formation ancienne, reconnue à l’échelle régionale et s’appuyant sur un solide réseau de partenaires (10 à 15 postes d’apprenti.e.s tous les ans, 20 intervenants professionnels au sein de la formation, etc...) permettant une insertion professionnelle rapide des diplômés.
- ⊕ Un cursus riche et diversifié, mêlant enseignements théoriques et pratiques, croisant les approches disciplinaires (géographie, économie, histoire, droit, agronomie) et les points de vue, enrichie par les interventions de professionnels reconnus et de nombreuses sorties de terrain.
- ⊕ Une ouverture aux nouveaux enjeux territoriaux de l’agriculture (transition écologique, circuits courts alimentaires, développement économique, tourisme rural, etc...).
- ⊕ Une formation universitaire à taille humaine, composée d’étudiant.e.s issu.e.s de tous horizons (BTS Agricoles, Licences de Géographie et d’Economie, etc...).

Les lieux de la formation

Les établissements professionnels

La licence Professionnelle s'appuie sur la complémentarité de trois établissements à fortes compétences de la Région Nouvelle-Aquitaine



RÉGION
NOUVELLE-AQUITAINE

L'équipe pédagogique

Directeur du Département de Géographie

Samuel ARLAUD
Maître de conférences en
Géographie
samuel.arlaud@univ-poitiers.fr

Responsable de la Licence Professionnelle Agronomie

Thibaut PREUX
Maître de conférences en
Géographie
Agriculture, foncier, environnement,
paysages, SIG
thibaut.preux@univ-poitiers.fr

Université de Poitiers

liste non exhaustive

Sébastien DATHANÉ
Professeur associé en Economie
Approche systémique (productions,
réglementations, stratégies de
marques, tendances et innovations)

Marie FERRU
Professeur des Universités en
Géographie et aménagement
Agriculture, diagnostic territorial,
innovation, petites villes.

Benoit GRIMONPREZ
Professeur des Universités en Droit
Droit rural/ Droit de l'environnement

Matthieu LEE
Cartographe-SIG
Communication, outils numériques

Jessica ROBERT
PRCE Anglais. Anglais professionnel

Dominique ROYOUX,
Professeur des Universités en
Géographie et aménagement
Diagnostic territorial, politiques
publiques, territoires

Elodie TEXIER
Economiste-Géographe, Laboratoire
Ruralités, Droit rural

Philippe VENIER
Maître de conférences en
Géographie

Jean-Louis YENGUE
Professeur des Université en
Géographie et aménagement,
Agriculture et environnement, terroir

Lycée Kyoto Poitiers

Stéphanie GEOFFROY
Contraintes sanitaires, économiques
et environnementales des produits
du terroir.

Ludovic MANNEVY
éducation socioculturelle

Christine SOULAS VALERA
Acteurs territoriaux, psychologie du
travail

Isabelle TASSION
Economie et gestion, estion, Projet,
Droit

Lycée des Sicaudieres

Bressuire

Manon BOURASSEAU
Elevage caprin

Arnaud OBLE
Directeur exploitation

Marie ORTEGA
Zootechnie

David RENEVRET
Agroécologie-Durabilité Productions
fourragères

Jacky RIVAUX
Audit stratégique des exploitations
agricoles, innovations agricoles

Rémi VERGER
Economie-Gestion Informatique

Intervenants professionnels

liste non exhaustive

Cyrille BROUSSE
Banque populaire Val de France
Responsable de marché agriculture
La gestion des risques en agriculture

Corinne DAUTE
Chambre d'agriculture Deux-Sèvres
Comptabilité et fiscalité agricole

Guillaume GERMAIN
Responsable du pôle entreprise de la
chambre d'agriculture de la Vienne

Gildas GILBERT
Région Nouvelle Aquitaine
Chargé de mission circuits courts
Compétences régionales dans le
domaine agricole

Alain GUILLON
Responsable d'agence CERFRANCE
Conseil agricole en entreprise,
accompagnement de projets

Mickael LIGNÉ
Economie agricole

Stéphane NUQ
Direction des territoires,
Département de la Vienne
Directeur adjoint
aides publiques agricoles

Sylvestre NIVET
Directeur de la Restauration Mairie
de Poitiers

Olivier PASSELANDE
Chambre d'agriculture de la Vienne
Chargé de mission Valorisation des
produits en circuits-courts

Diana RIOS RIVERA
Géographe, gouvernance,
alimentation, agriculture
IGE - Doctorante Laboratoire
Ruralités, Université de Poitiers

Kilien STENGEL
Université de Tours, Chercheur en
communication / Consultant
Communication et marketing des
produits alimentaires

Sandrine TABUT
Crédit Mutuel
Chargée de marché agriculture

Objectifs de la formation

A la fin de formation, l'étudiant.e est capable d'appuyer et de conseiller des acteurs économiques (agriculteurs, entreprises para-agricoles, etc...) et des gestionnaires (élus, techniciens, gestionnaires, etc...) sur l'ensemble des thématiques relevant de la **dimension territoriale des questions agricoles** (conseil technico-économique, suivi des pratiques agricoles, application et veille réglementaire, mise en place de démarches agro-environnementales, etc...) et **alimentaires** (développement de circuits-courts alimentaires, conduite de projet dans le domaine de la valorisation des produits, du développement durable des territoires agricoles, etc...)

Savoir-faire et compétences

Tout au long de leur formation, les étudiant.e.s acquièrent des compétences spécifiques en **matière de diagnostic territorial** (enquêtes de terrain, analyse de documents de planification, cartographie, SIG, etc...), de **gestion de projet** (comptabilité, management, droit rural et de l'environnement, etc...), tout en développant une expertise approfondie sur **les nouveaux enjeux liés à la transition agricole** (innovations agricoles, agro-écologie, évolution des pratiques alimentaires, etc...) à travers les interventions de professionnels qualifiés et d'enseignants-chercheurs spécialistes de ces questions.

Compétences

(Référentiel national des compétences professionnelles)

- Participation à la gestion technique et administrative d'exploitations agricoles
- Appui, conseil technico-économique en entreprises
- Rédaction mise en œuvre, de cahiers des charges pour des groupements de producteurs
- Accompagnement, conduite de projet dans le domaine de la valorisation des produits, du développement durable des territoires agricoles
- Elaboration de diagnostics agro-environnementaux, évaluation des pratiques agricoles
- Activité technico-commerciale secteur agrofourniture
- Mise en place de démarches qualité, de mesures de protection de l'environnement (eaux, sols, biodiversité)
- Application des dispositions réglementaires du secteur, des règles de sécurité et d'hygiène

Priorité à l'insertion professionnelle

La licence professionnelle vise prioritairement à l'insertion professionnelle après l'obtention du diplôme. Certains étudiants peuvent toutefois poursuivre leurs études vers un master (géographie et aménagement, développement territorial, environnement et agriculture, etc...), après examen de leur dossier.

Métiers occupés

Les diplômés de la licence professionnelle occupent les métiers dans le domaine du **conseil agricole** (technico-commercial en agrofournitures, technicien supérieur agricole ou animateur d'organisme agricole, conseiller de gestion agricole, conseiller de clientèle agricole en banque/assurance, etc...), du **développement territorial sur des questions agricoles** (technicien en agroenvironnement, animateurs territoriaux) ou **alimentaires** (responsables de magasin/plate-forme de distribution, négociateurs, gestionnaire de restauration collective, chargé de mission alimentation dans des collectivités, etc...).

Structures d'apprentissage et de recrutement

(Liste non exhaustive) :

Associations, collectivités locales

Agence d'Urbanisme de l'agglomération de Tours, Association Let's Food, Association CEGARA, CPIE Gâtine Poitevine, Food Val de Loire (CCI Loir-et-Cher), Grand Poitiers Communauté Urbaine, GRAP groupement alimentaire de proximité, Mont'Plateau, Région Nouvelle Aquitaine, Ville de Poitiers, etc...

Coopératives

Caveb, Coop110 Bourgogne, Coop Mansle, La Périgourdine, Natea Agriculture, Neolis, Ocealia, Terre Atlantique, Terrena, etc....

Centres de gestion / conseil / syndicats

Altea Conseil, AS – 49, CEGARA, CER France, Proconseil-cga, UDSEA 37, FNSEA 37, CA Pays de la Loire, CA Vienne, CA Yvelines, etc...

Banques-Assurances

Banque Populaire, Crédit Agricole, Crédit Mutuel, CIC etc

Entreprises para-agricoles

Axereal Alliance négoce, Drouet Futuroscope, Groupe Altitude, Isidore, Jouffray Drillaud, Lactalis, Groupe Casino, Pasquier vgt'al, Vallée des cerfs, Daniaud SAS, Dousset Matelin, etc ...

Insertion

Ouverte en 2009, la licence professionnelle Agronomie de l'université de Poitiers s'appuie sur des partenariats anciens et bien entretenus avec des acteurs importants du secteur agricole (coopératives en agrofournitures, banques habilitées à financer l'agriculture, Chambres d'agriculture, cabinets de comptabilité, etc...), ce qui lui permet de bénéficier d'une bonne notoriété auprès des entreprises du secteur. 94% des diplômés sont en emploi 18 mois après leur formation, 100% 30 mois après leur formation (Enquête insertion de l'Observatoire de la REussite et de la Vie Etudiante).

Organisation

Alternance, stages et apprentissages

- Formation par alternance mensuelle puis immersion longue en entreprise en avril, mai, juin
- 1 semaine de stage de terrain collectif pris en charge par la formation (fin septembre)
- 2 semaines d'enseignements délocalisés dans les lycées partenaires (Bressuire, Poitiers Kyoto) aux mois de janvier et mars
- Une dizaine de sorties de terrain dans l'année (visites d'exploitations agricoles, d'entreprises, de collectivités, etc...)
- 410 h d'enseignement en présentiel + 110 h projet tutoré + 896 h apprentissage/stage en entreprise .

Validation de la licence professionnelle

- Pour valider la licence professionnelle, l'étudiant doit obtenir : une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20 au projet tuteuré ET une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignements (Y compris projet tutoré).
- Les UE sont affectées d'un coefficient qui peut varier dans un rapport de 1 à 3. La compensation s'effectue sans note éliminatoire.

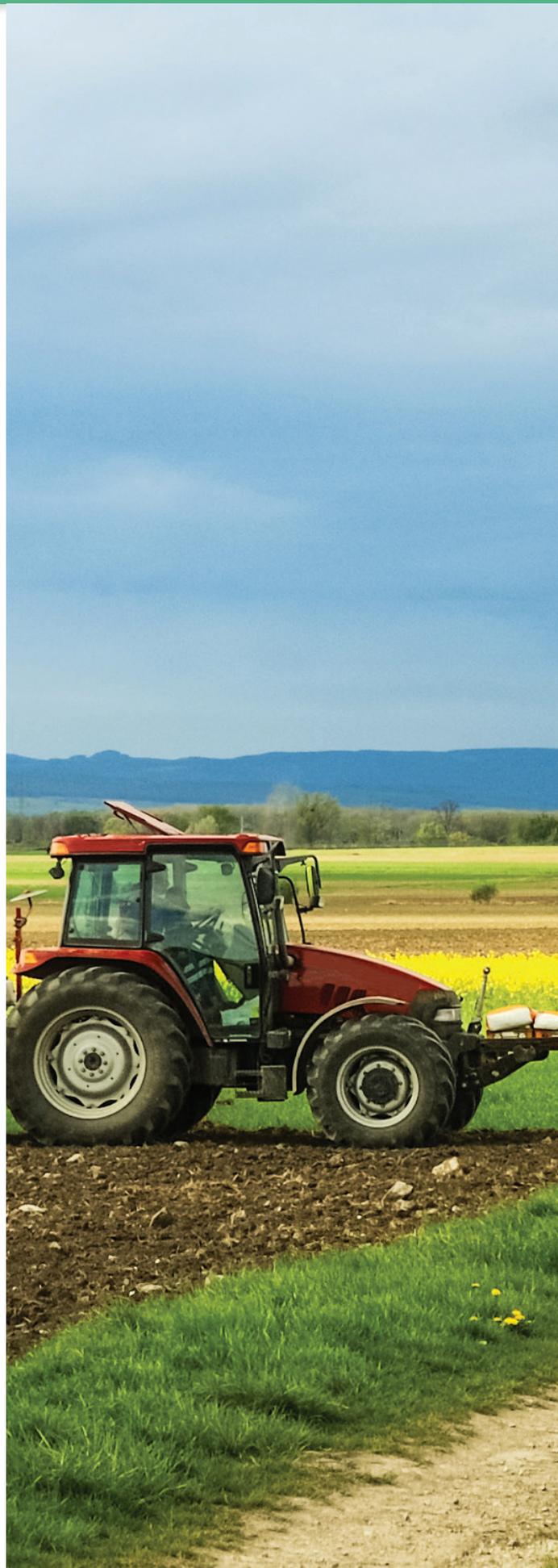
Apprentissage

Notre formation est ouverte à l'apprentissage (environ trois-quarts des étudiant.e.s sont en apprentissage chaque année). Alternance mensuelle de Septembre à Mars (1 mois d'enseignements en présentiel à l'université / 1 mois en entreprise). 100% du temps en entreprise du mois d'Avril au mois de Septembre.

Toutes les informations sur l'apprentissage

<https://www.cfasup-na.fr/pourquoi-devenir-apprentie>

Les étudiant.e.s recherchent une structure d'apprentissage entre mars et septembre. Les contrats d'apprentissage peuvent débuter trois mois avant ou après la date de la rentrée de la formation



Calendrier prévisionnel

2021-2022 à titre d'information

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
1 M	1 J	2 D	1 M	1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J	1 D
2 M	2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V	2 L
3 J	3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J	3 S	3 M
4 V	4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V	4 D	4 M
5 S	5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 S	5 M	5 S	5 L	5 J
6 D	6 M	6 V	6 D	6 M	6 S	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M	6 V
7 L	7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	7 S
8 M	8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M	8 J	8 D
9 M	9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V	9 L
10 J	10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S	10 M
11 V	11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V	11 D	11 M
12 S	12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S	12 L	12 J
13 D	13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M	13 V
14 L	14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 S
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M	15 J	15 D
16 M	16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V	16 L
17 J	17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S	17 M
18 V	18 D	18 M	18 V	18 L	18 J	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D	18 M
19 S	19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L	19 J
20 D	20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M	20 V
21 L	21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M	21 S
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M	22 J	22 D
23 M	23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M	23 V	23 L
24 J	24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J	24 S	24 M
25 V	25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V	25 D	25 M
26 S	26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S	26 L	26 J
27 D	27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M	27 V
28 L	28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 S
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V		29 L	29 J	29 S	29 M	29 J	29 D
30 M	30 V	30 L	30 M	30 S		30 M	30 V	30 D	30 M	30 V	30 L
			31 J	31 D		31 M				31 S	31 M

Rentrée et début des cours

Début 6^{es} semestre

Soutenance du Mémoire

Enseignements
 Apprentissage
 Fermetures universitaires



Conditions d'accès

Cette formation est accessible à tous les étudiant.e.s titulaires d'un diplôme de niveau Bac+2 (BTS, DUT, etc...) obtenus dans les lycées généraux et technologiques, les lycées agricoles privés et publics, l'enseignement supérieur privé et public (Universités, IUT...). Elle est également ouverte aux étudiant.e.s de licence ayant validé 120 crédits ECTS (correspondant aux deux premières années de licence).

Cette formation est également accessible aux adultes qui désirent reprendre des études (salariés, demandeurs d'emploi...) titulaires du diplôme requis ou bénéficiant d'une validation d'acquis (VAPP, VAE). Si vous êtes concernée, merci de nous contacter directement.

Pré-requis

Il est attendu des étudiant.e.s qu'ils manifestent un intérêt pour les enjeux contemporains de l'agriculture et de l'alimentation et qu'ils disposent des connaissances agronomiques de base. Si ce n'est pas le cas, une remise à niveau sera proposée en début d'année universitaire (particulièrement pour les étudiant.e.s issu.e.s de formations universitaires généralistes). Formant de futurs cadres intermédiaires et des techniciens supérieurs, cette licence requiert également une bonne culture générale, ainsi que des capacités d'analyse, de réflexion et de synthèse.

Comment candidater ?

Attention, le nombre de places est limité !
Les candidatures se font exclusivement sur le site de l'université : <https://ecandidat.appli.univ-poitiers.fr>

Pièces du dossier

- Lettre de motivation indiquant votre projet professionnel (ou désirs pour un secteur d'activité) et vos motivations pour la formation,
- CV complet à jour contenant une adresse mail valide,
- votre diplôme de Baccalauréat,
- vos bulletins (notes et appréciations) ou relevés de notes des deux dernières années
- la fiche d'inscription jointe complétée.

Après examen de votre dossier, vous serez convoqué à un entretien. Cet entretien (30mn environ) nous permettra d'approfondir vos projets professionnels et de bien cerner vos attentes.

Responsable de la formation

(pour toutes les questions relatives au contenu et à l'organisation de la formation, aux modalités d'évaluation, etc...)

Thibaut PREUX, Enseignant-chercheur en géographie
Université de Poitiers
MSHS, bâtiment A5, 3 rue Théodore Lefèbvre
86000 Poitiers
thibaut.preux@univ-poitiers.fr
05 49 45 46 80

Secrétariat de la formation

(pour toutes les questions relatives à l'inscription administrative, à la gestion des absences, à l'emploi du temps, etc...)

Nathalie DAUDIN, Secrétaire
Université de Poitiers, Campus, Bâtiment A4,
3 rue Théodore Lefèbvre
86000 Poitiers
nathalie.daudin@univ-poitiers.fr **05 49 45 32 92**

CFA Sup de Nouvelle Aquitaine

(toutes les questions relatives à l'apprentissage : offres d'apprentissages, aides et conseils aux étudiants, édition et finalisation des contrats d'apprentissage, aides financières aux apprentis)

CFA SUP de Nouvelle Aquitaine
23 Avenue René Cassin, Bâtiment H08 - Téléport 2
86360 CHASSENEUIL DU POITOU
cfa@cfasup-na.fr **05 49 45 33 86**

Aides aux apprentis

Aide mobili-jeune, aide mobili-pass, garantie loca-pass, avance loca-pass, caution visale (visale.fr), aide personnalisée au logement (apl), résidences, transport, restauration...

www.cfasup-na.fr/les-avantages-et-les-aides

Service social à l'Université de Poitiers

Les assistantes sociales du CROUS sont à l'écoute de vos difficultés personnelles, familiales, financières, de santé, afin d'envisager, avec vous, les solutions les plus adaptées à votre situation. Informations diverses (aide au logement, bourses, financement des études...)

RDV à la Cité Universitaire Rabelais, Bâtiment B10, 9 rue de la Devinière, Poitiers Tel : 05 49 44 53 42
secretariat.service-social@crous-poitiers.fr

Enseignements

AGRICULTURES ET TERRITOIRES

(UE 1 - ENSEIGNEMENTS DE 120 HEURES)

L'objectif de cette UE est de comprendre comment les agriculteurs, par leurs activités, participent à la construction des territoires. Dans cette perspective, les enseignements abordent les mutations de l'agriculture française dans leurs dimensions historiques, sociologiques et géographiques. Il s'agira également d'identifier les enjeux liés à la transition agricole pour accompagner au mieux les agriculteurs dans leurs projets.

Compétences visées

- Diagnostiquer un écosystème en zone rurale (analyser, interpréter et restituer les résultats), par la mise en place de techniques adaptées (enquête, observation de terrain, entretiens, etc...)
- Analyser les enjeux agricoles qui se posent sur un territoire (circuits courts alimentaire, problématiques environnementales, enjeux socio-culturels) et identifier les acteurs qui traitent ces enjeux et leurs interrelations avec la sphère agricole (collectivités territoriales, services de l'Etat, SAFER, Chambres d'Agriculture, collectifs d'agriculteurs, entreprises para-agricoles, etc...).

Les mondes agricoles en France : histoire, sociologie et géographie

(EP 1.1. CM 8H / TD 12H)

Cet enseignement vise à caractériser la diversité sociologique des mondes agricoles en France et à replacer cette diversité dans une perspective historique et géographique. Les travaux dirigés sont consacrés à l'étude de corpus documentaires (articles de presse, articles scientifiques, films, réseaux sociaux, etc...) et de cartes.

Modalités de contrôle des connaissances :

Eléments Pédagogiques concernés	Type d'épreuves	Part de la note de l'UE
UE1 Agricultures et territoires		
EP 1.1 / 1.2 / 1.3	Ecrit sur table portant sur les ELP 1.1, 1.2 et 1.3	50%
EP 1.1 / EP 1.2	Epreuve orale portant sur les EP 1.1 et 1.2	25%
EP 1.4 / EP 1.5	Rapport écrit du projet tutoré collectif et soutenance orale dans le cadre de l'ELP 1.5	25%
UE 2 Analyse systémique de l'exploitation agricole		
EP 2.1/2.2	Un rapport écrit individuel et un oral individuel de restitution de l'audit stratégique d'une exploitation	50%
EP 2.3	Un rapport écrit individuel	25%
EP 2.4	Un écrit sur table	25%

Les nouveaux enjeux de l'agriculture et de la ruralité

(EP 1.2. CM 8H / TD 12H)

Présentation des enjeux alimentaires, environnementaux, sociaux posés à l'agriculture contemporaine (circuits courts alimentaire, agroécologie, agriculture biologique, labellisation, reterritorialisation agricole, etc...). Les TD permettent d'illustrer ces différents enjeux par la présentation d'exemples de ces nouveaux enjeux.

Politiques publiques, acteurs publics et privés para-agricoles des territoires ruraux

(EP 1.3. CM 8H / TD 8H)

Le cours envisage les politiques publiques agricoles à différentes échelles géographiques depuis l'échelle européenne (politique agricole commune) jusqu'à l'échelle communale. Il s'appuie sur une présentation systémique des acteurs publics et privés intervenant dans les territoires ruraux, ainsi que sur des exemples concrets de politiques publiques rurales présentées par des professionnels extérieurs (région Nouvelle Aquitaine, services déconcentrés de l'Etat, chambre d'agriculture, etc...).

Démarche de diagnostic territorial : outils, méthodes et formation à la conduite de projet

(EP 1.4. TD 22H)

Ce cours forme les étudiants aux outils permettant de construire un diagnostic territorial (analyse statistique, systèmes d'information géographique, enquête de terrain, revue de presse, revue de littérature, etc...) et à la conduite d'un projet collectif.

Projet tutoré collectif sur un terrain d'étude

(EP 1.5. TD 30H)

En réponse à une commande d'un organisme extérieur à l'université (chambre d'agriculture, collectivité territoriale, syndicat agricole, groupement de producteurs, etc...), les étudiants réalisent un diagnostic territorial mettant en lumière les enjeux agricoles et alimentaires sur un terrain donné. Les étudiant.e.s remobilisent pour cela les techniques vues dans le cadre de l'EP 1.4.

ANALYSE SYSTÉMIQUE DE L'EXPLOITATION AGRICOLE

(UE 2 - ENSEIGNEMENTS DE 120 HEURES)

Cette unité d'enseignement aborde le fonctionnement technique des exploitations agricoles et permet d'appréhender la diversité des modèles technico-économiques en agriculture. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant.e est capable de positionner une exploitation agricole dans son environnement économique (filières agricoles), social (habitants, autres agriculteurs) et politique (élus, institutions) à l'échelle locale et à l'échelle plus globale, et de faire des préconisations de gestion cohérentes avec le système agricole en place, tout en tenant compte des nouveaux enjeux de la transition agricole.

Compétences visées :

- Caractériser le fonctionnement d'une exploitation agricole dans ses dimensions techniques, économiques et humaines et comparer ces caractéristiques entre exploitations par un audit complet.
- Evaluer les pratiques agricoles dans une exploitation
- Accompagner les agriculteurs dans l'évolution de leurs pratiques agricoles

Aspects techniques des productions animales et végétales

(EP 2.1. TD 32H)

Initiation et approfondissement des principaux aspects techniques des productions agricoles dans une perspective systémique (productions animales et végétales)

Audit stratégique d'une exploitation agricole : diagnostic économique, social et environnemental

(EP 2.2. TD 32H)

Présentation des différentes méthodes de diagnostic d'une exploitation et application à plusieurs cas d'étude sur le terrain (visite de trois exploitations agricoles). Saisie des données, analyse des forces et faiblesses et restitution du travail aux commanditaires.

Les innovations techniques, sociales et environnementales dans les exploitations agricoles

(EP 2.3. TD 8H)

Ce cours présente les dernières innovations techniques, sociales et environnementales en agriculture à travers deux sorties de terrain (laboratoire de recherche INRAE Venours et exploitation agricole)

Valorisation, promotion et communication autour des productions agricoles

(EP 2.4 TD 28H)

Ce cours envisage l'évolution de la demande des consommateurs et propose de former les étudiants aux bases du marketing, de la communication et de la valorisation des produits alimentaires.



Enseignements

CONDUIRE ET ACCOMPAGNER UN PROJET EN AGRICULTURE

(UE 3 - ENSEIGNEMENTS DE 120 HEURES)

Objectifs pédagogiques : Cette unité d'enseignement est centrée sur l'apprentissage des compétences professionnelles nécessaires à l'accompagnement d'un projet agricole depuis sa conception jusqu'à sa réalisation. A travers de nombreuses interventions de professionnels en poste, cette UE permet également d'appréhender le rôle et la place du conseiller dans la gestion d'un projet agricole.

Compétences visées

- Connaître le cadre juridique et économique de son action.
- Suivre l'évolution de la législation et de la réglementation grâce à des outils de veille efficaces.
- Elaborer un plan d'action, un cahier des charges et des indicateurs de suivi.
- Maîtriser les techniques de communication et de commercialisation.

Dimension juridique du conseil en agriculture : droit rural, droit des entreprises et droit de l'environnement

(EP 3.1. TD 30H)

Au sein de cet enseignement, les étudiant.e.s abordent les principes juridiques fondamentaux nécessaires à l'exercice de leur futur métier. Le cours comprend trois séquences distinctes : droit rural, droit des entreprises et droit de l'environnement.

Dimension économique du conseil en agriculture : comptabilité et gestion économique

(EP 3.2. TD : 30H)

Dimension sociale du conseil en agriculture : psychologie du travail, sociologie des mondes agricoles

(EP 3.3. TD : 10H)

Conseiller dans le domaine agricole : posture professionnelle et approches du métier

(EP 3.4. TD : 30H)

A travers de interventions de nombreux professionnels, les étudiant.e.s sont confrontés à la diversité des métiers du conseil en agriculture (banque, assurances, agrofournitures)

COMPRENDRE, SE FAIRE COMPRENDRE ET ARGUMENTER EN ANGLAIS DANS LE CADRE DE SON MÉTIER

(UE 4 - ENSEIGNEMENTS DE 20 HEURES)

Compétences visées

Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Modalités de contrôle des connaissances :

Éléments Pédagogiques	Type d'épreuves	Part de la note de l'UE
UE 3 Conduire et accompagner un projet en agriculture		
EP 3.1	Un écrit sur table en temps limité	30%
EP 3.2	Un écrit sur table en temps limité	30%
Ensemble de l'UE	Un rapport individuel écrit	40%
UE 4 Comprendre, se faire comprendre et argumenter en anglais dans le cadre de son métier		
	Un écrit sur table	50%
	Un oral	50%
UE 5 Mémoire de fin d'études		
	Un rapport écrit individuel (mémoire)	50%
	Un oral (soutenance du mémoire)	50%
UE 6 Apprentissage, stage		
	Intégration en entreprise (note du maître d'apprentissage/de stage)	50%
	Evaluation de la progression annuelle	50%

MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES

(UE 5 - ENSEIGNEMENTS DE 30 HEURES
ET 110 HEURES DE TRAVAIL PERSONNEL)

Articuler les connaissances et compétences développées au cours de la formation et en entreprise et les mettre en œuvre pour conduire un projet de recherche individuel.

Compétences visées

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation opérationnelle
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Rédiger un rapport contenant des préconisations de gestion

Méthodes et outils de la construction d'un rapport écrit long

(EP 5.1. TD : 30H)

Aide à la rédaction d'un mémoire, soutien à la création visuelle (infographie), outils statistiques, techniques de communication et d'expression

Réalisation du mémoire

(EP 5.2)

Guidé.e par un tuteur universitaire, l'étudiant réalise en autonomie un mémoire portant sur une thématique de son choix.

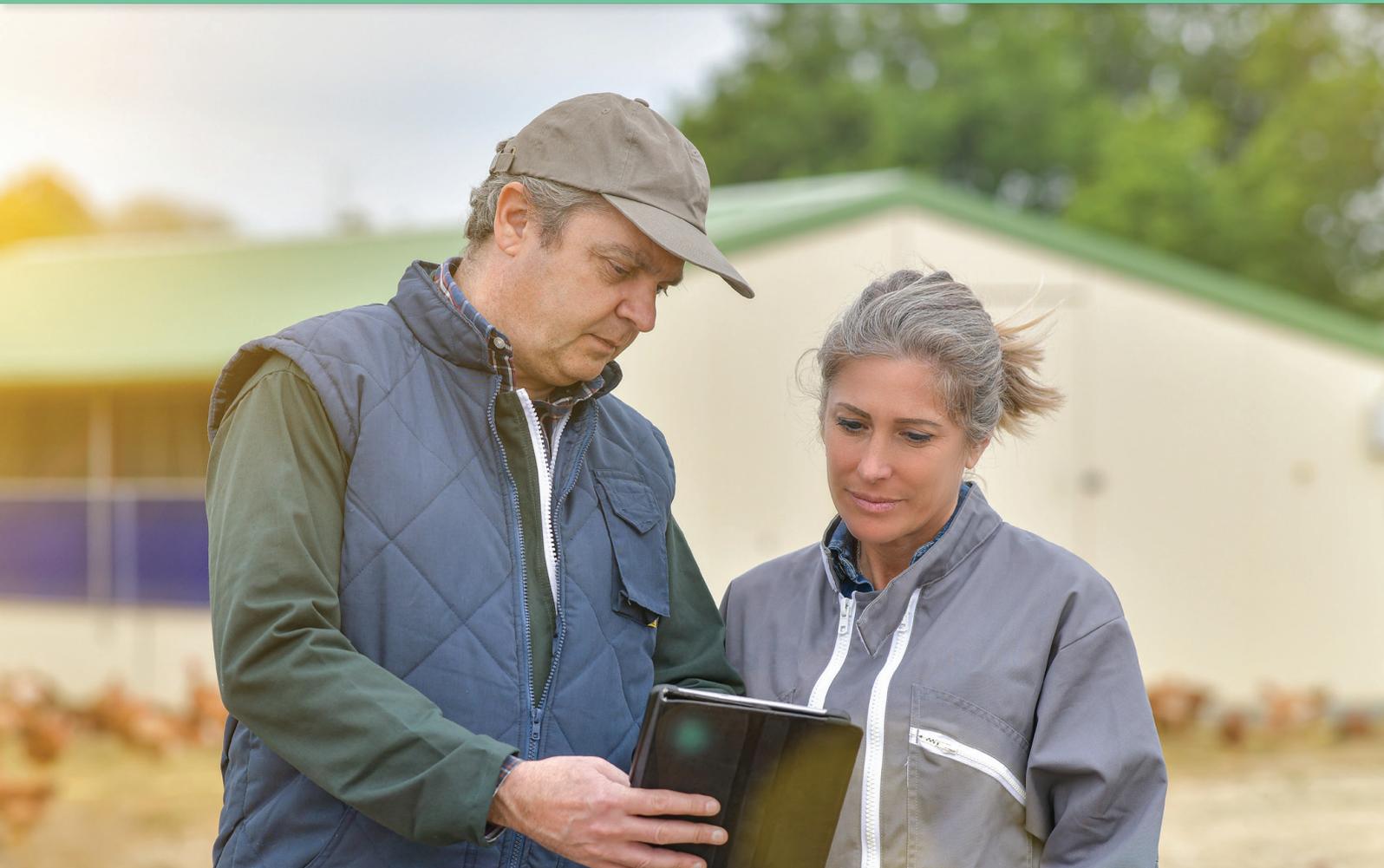
APPRENTISSAGE, STAGE

(UE 6. ENSEIGNEMENT 10 HEURES ET
896 HEURES EN SITUATION PROFESSIONNELLE)

Compétences visées

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.





Licence Professionnelle Agronomie
Agricultures, terroirs et territoires : conseil et développement.
Département de Géographie
3, rue Théodore Lefèbvre,
bâtiment A4, TSA 81118
86073 Poitiers Cedex 9

sha.univ-poitiers.fr/geo/lpro-agronomie

