



Un établissement scolaire prônant l'autonomie et la collaboration entre élèves implique un regroupement d'une soixantaine d'élèves dans une salle. Cette configuration génère du bruit et les élèves rapportent des maux de tête.



INGÉNIERIE
COMPORTEMENTALE

OBJECTIFS DEMARCHES



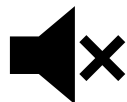
COMPREHENSION des opinions des élèves envers le bruit (sont-ils dérangés par le bruit ? Apprécient-ils travailler dans le bruit ?)



QUESTIONNAIRES + ENTRETIENS pour recueillir l'avis des élèves



OBSERVATIONS alimentées par les connaissances scientifiques (effet de groupe dans les comportements perturbateurs)



RECHERCHE d'un outil permettant de signaler aux élèves que le bruit dépasse le seuil de tolérance de l'enseignant.e.



INTERVENTION pour réduire les comportements perturbateurs.

INFORMER les élèves du niveau de bruit par un retour d'information visuel (feu tricolore, visage souriant ou triste sur le tableau) et auditif (commentaire positif ou négatif).

PRECONISATIONS