



INGÉNIERIE
COMPORTEMENTALE

FLASHBULB MEMORIES

NOTRE MÉMOIRE NOUS CONSTRUIT ET LES ÉVÈNEMENTS QUE L'ON TRAVERSE MODIFIENT NOS PENSÉES ET NOS COMPORTEMENTS.



QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le souvenir "éclair" ou "flashbulb memory" se crée lorsqu'on apprend la survenue d'un événement public choquant, surprenant, suscitant une émotion intense et qui aura des conséquences importantes. Il sera celui des circonstances exactes dans lequel on a appris l'événement¹.

L'individu est capable de se souvenir par qui ou quoi il a appris la nouvelle, où il se trouvait quand il l'a apprise, ce qu'il a ressenti à ce moment là, ce qu'il s'est passé ensuite etc. Il est même possible que l'individu se souvienne de détails insignifiants: ses vêtements, son repas de la veille, etc.

COMMENT IL SE FORME ?

Pour créer des souvenirs flashes l'événement doit être : nouveau, surprenant, lourd de conséquences, répété en mémoire². En répétant, en rejouant le souvenir en mémoire on peut même en modifier le contenu dans un sens qui est plus arrangeant pour nous.³



QUELS SONT LES CONSÉQUENCES ?

Les souvenirs traumatiques sont un cas à part des souvenirs flashes. Ils jouent un rôle crucial dans l'organisation de la vie de l'individu et sur la construction de son identité⁴. Ils constituent un tournant radical dans la vie, qui deviendra un point de référence permettant à l'individu de donner du sens à ce qu'il vit ou ce qu'il pense.

POURQUOI L'Étudier ?

Il est essentiel, quand on étudie une population, de connaître les événements historiques qui ont pu impacter les pensées, les opinions ou encore les pratiques culturelles. Prendre en compte et étudier les souvenirs flash permet de mieux saisir les changements d'opinion et de comportements d'une population.

Par exemple, on sait que les attentats du 13 novembre 2015 de Paris ont créé des souvenirs flash au sein de la population française. Certaines études tentent de démontrer que les souvenirs de cet événement ont modifié les comportements et les stéréotypes des Français à l'égard des musulmans.

DONC, Étudier les événements majeurs qui ont pu impacter le développement des individus permet de mieux comprendre leurs comportements.

1. Brown, R. & Kulik, J. (1977). Flashbulb memories. *Cognition*, 5, 73–99.

2. Gandolphe M.-C. & El Haj M. (2017). Flashbulb memories of the Paris attacks. *Scandinavian Journal of Psychology*.

3. Finkenauer, C., Luminet, O., Gisle, L., El-Ahmadi, A., Van Der Linden, M. & Philippot, P. (1998). Flashbulb memories and the underlying mechanisms of their formation: Toward an emotional-integrative model. *Memory and Cognition*, 26, 516–531.

4. Berntsen, D. & Rubin, D. C. (2006). The centrality of event scale: A measure of integrating a trauma into one's identity and its relation to post-traumatic stress disorder symptoms. *Behaviour Research and Therapy*, 44, 219–231.