

## COMMISSION DE LA FORMATION - UFR SHA

JEUDI 12 NOVEMBRE 2020 – VISIOCONFERENCE

PRESENT.E.S : DAVID BODET, DAVID CLARYS, YANNIS DELMAS, JEAN-PIERRE ESCRIVA, CATHERINE ESNARD, ALZIRA FONTAINE, ARNAUD FRANCOIS, MARION HAZA, HELENE HUBERT, ARMELLE JACQUEMOT, PIERRE KAMDEM, CLAIRE LOTIRON, EMILIE NOIRTAULT, NABILA OULEBSIR, NICOLAS TRAN, CATHERINE TREHONDAT, SIOBHAN VICENTE-FREDEFOND

EXCUSEE : ISABELLE AABKARI

INVITE : FRANCOIS LECELLIER

- ORDRE DU JOUR : 1. APPROBATION DES COMPTES RENDUS DES COMMISSIONS DES 11 JUIN ET 8 OCTOBRE 2020**
- 2. ACTUALITES FORMATION**
  - 3. EVALUATION HCERES MENTION MASTER**
  - 4. PROJET OUVERTURE PARCOURS « OUI, SI » ET DISPOSITIF REBOND**
  - 5. QUESTIONS DIVERSES**

Les comptes rendus des commissions des 11 juin et 8 octobre 2020 sont approuvés à l'unanimité.

## ACTUALITES FORMATION

### 1. Enseignements

#### Les préconisations à l'UFR SHA :

- Les cours devront être dispensés sur les créneaux initiaux de l'ENT.
- Les cours en visioconférence devront être enregistrés pour permettre un accès asynchrone (au moins temporaire) ou alors mise en place d'autres modalités pédagogiques du type classes inversées.
- Si aucun enregistrement et/ou de cours en visioconférence n'est prévu, alors il faudra prévoir un temps de tchat avec les promotions afin de maintenir un lien social avec les étudiant.e.s. Le tchat peut être programmé sur l'ENT.

#### Dispositifs en cours de mise en place :

- Demandes de prêt d'ordinateur remontées par les étudiant.e.s : 39 (recensement finalisé le 10 octobre)
- Accès des étudiant.e.s aux salles/ amphi/ Bibliothèque Universitaire : un logiciel de prise de RDV par demi-journée va être mis en place par l'Université de Poitiers, ainsi qu'un nouveau protocole sanitaire et de nouvelles jauges d'accueil (par ex: 60 places en amphi Descartes au lieu de 296). Ce logiciel devrait être lancé en cette fin de semaine. C'est l'UP qui communiquera à ce sujet.
- BU : le prêt à emporter est mis en place. Huit ordinateurs ont été prêtés à des étudiant.e.s. Une fois le logiciel de prise de RDV mis en place, des salles de lecture et des salles avec connexion internet seront accessibles. La collection de e-books est augmentée. Des tutoriels sur la recherche documentaire sont disponibles.
- L'accès des enseignant.e.s aux salles de cours pour la visioconférence est fonctionnel depuis mercredi dernier.
- La mise en place des enseignements **type TP** en présentiel validés par le Rectorat sera effective à partir du 16 novembre (à ce jour, sont toujours attendus les plannings pour les départements d'Archéologie et Musicologie, pour validation du responsable administratif et du service logistique de l'UFR).

#### Echanges :

\*Les étudiant.e.s vivent assez bien l'enseignement à distance. Cependant, certain.e.s ayant des problèmes de connexion internet ne peuvent pas se connecter sur les créneaux de cours ou ont des soucis de déconnexion d'où leur souhait que les cours soient enregistrés et mis à disposition. Il.elle.s sont impatient.e.s d'avoir accès à des salles de l'UFR pour profiter de la connexion internet de bonne qualité.



\*Il y a eu quelques inquiétudes concernant des enseignant.e.s qui n'ont pas donné de nouvelles à leurs étudiant.e.s. Ces dernie.r.e.s se sont alors tourné.e.s directement vers les enseignant.e.s ou les responsables de formation.

\*Il est important de garder le contact avec les étudiant.e.s. Il.elle.s ont besoin de temps d'échange avec leurs enseignant.e.s. L'enjeu est de les garder motivé.e.s.

\*Les élu.e.s étudiant.e.s ont organisé un sondage auprès des étudiant.e.s sur leur ressenti et leurs besoins. Les résultats devraient être bientôt connus.

\*Des problèmes de son pendant les visioconférences sont fréquents. L'expérience montre 2 solutions : soit les étudiant.e.s cliquent sur l'image de l'enseignant.e et enlèvent la vidéo, soit l'étudiant.e qui rencontre le problème quitte la réunion ou la salle de cours personnelle de l'enseignant.e et y revient.

\*Il est probable que le bâtiment A4 sur le campus doive rester fermé pendant le confinement car tout le personnel d'entretien serait vulnérable et donc en Autorisation Spéciale d'Absence. Tous les étudiant.e.s devraient donc se rendre dans des salles en centre-ville. La possibilité pour les étudiant.e.s vivant sur le campus d'avoir accès à des salles d'autres UFR sur le campus sera étudiée étant donné que le logiciel de RDV est centralisé par l'UP.

## 2. Aménagements des Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences

**Les retours de l'UFR sont attendus au plus tard lundi 23 novembre à 12h pour une CFVU le 26 novembre. Les informations aux étudiant.e.s suivront.**

Les préconisations à l'UFR SHA:

- Privilégier des évaluations en distanciel ou D\* (selon la typologie du fichier à remplir) i.e. distanciel réversible en présentiel si amélioration sanitaire. Si un devoir sur table de 2h a été prévu en distanciel, alors il peut être ensuite prévu en présentiel. Par contre, un examen sur table ne peut être changé en dossier, pour être à nouveau changé en devoir sur table si le présentiel est possible. Il faut également bien prendre en compte les contraintes sanitaires ainsi que la complexité d'anticiper des épreuves en présentiel pour les services de scolarité.

- Limiter les neutralisations aux évaluations impossibles en présentiel ou en distanciel (ex: chant choral ou UE validées par quitus présence).

Fin décembre sont prévues les épreuves de contrôle continu et de substitution.

Les examens terminaux auront lieu en janvier (dû à la rentrée décalée), peut-être sur 3 semaines. Information à venir suite à la CFVU du 26/11. Il faut être vigilant à la coordination entre les enseignant.e.s pour les évaluations.

Il faut rassurer les étudiant.e.s sur le fait qu'il y aura bien des évaluations.

Echanges :

\*Est-il possible de faire des devoirs sur table en temps limité à distance ? Oui, il est possible d'ouvrir des sessions d'examens en temps limité. UPédago a une fonction test et devoir qui fonctionne. Si c'est en synchrone, alors les étudiant.e.s pourraient réserver une place dans une salle de l'UFR pour profiter de la connexion internet.

\*Il est possible d'organiser des oraux en présentiel. Il faut alors réserver une grande salle où un.e seul.e enseignant.e sera présent.e et où les étudiant.e.s se succéderont en occupant une place différente à chaque fois.

\*Pour ce qui est des PV pour savoir comment se feront les convocations aux examens en ligne, il faut attendre les décisions de la CFVU.

La prochaine commission de la formation au mois de décembre reviendra sur la question des examens. Ce sujet pourra également être abordé lors du prochain conseil de l'UFR le 19 novembre.

## EVALUATION HCERES MENTIONS MASTER

**Un retour des fiches mentions HCERES du second cycle est attendu pour le **lundi 14 décembre 2020 au plus tard.****

**Le travail est à réaliser au niveau des mentions (et non des parcours) :**

- Présentation de la formation, de l'équipe pédagogique et des partenariats
- Degré d'avancement des objectifs
- Indicateurs
- Synthèse de l'autoévaluation

**Préconisation: adresser les fiches aux asseuses au plus tôt (début décembre) avec Claire Duballet en CC pour vérifications / navettes.**

## PROJET OUVERTURE PARCOURS « OUI, SI »

### **Intervention de François Lecellier**

Maitre de Conférences

Institut Xlim / Université de Poitiers / IUT de Poitiers, Département GEII

CPER NUMERIC - responsable CSTI

PIA *NCU Elans* - Responsable de l'axe Accompagnement Renforcé des Etudiants

PIA *A la Croisée* des Parcours - Porteur du projet

Coimbra Group - Member of Education Innovation Working Group

EC2U Alliance - Local correspondant for Connect Center

### **Point sur le dispositif :**

Les bacheliers reçoivent la réponse « Oui, si » à un souhait d'orientation, c'est-à-dire, qu'ils sont admis à la condition de suivre des cours supplémentaires.

- L'université de Poitiers a fait le choix de déployer uniquement des dispositifs « Oui, si » de catégorie 1 : les dispositifs d'accompagnement pédagogique ou parcours de formation personnalisés qui prévoient une consolidation des acquis des étudiant.e.s sans incidence sur la durée de la période d'études conduisant à la certification ou au diplôme auquel la formation prépare.

La licence se prépare donc toujours en 3 ans.



-A ce stade, toutes les licences de SFA, la licence d'économie-gestion et la licence Administration économique et sociale sont concernées.

Toutes les cohortes ouvertes au dispositif sont complètes. En 2019-2020, il y avait 120 étudiant.e.s en SFA et Economie-Gestion.

-Objectif : Ouverture de nouveaux parcours « Oui, si » en 2022

### **Aménagements possibles :**

Les aménagements mis en place sont les suivants :

- Accueil spécifique lors de la semaine de la rentrée (intégration, visite guidée, rencontre avec les étudiant.e.s tut.eur.rice.s, etc...).
- Des enseignant.e.s référent.e.s spécifiques pour les étudiant.e.s du dispositif
- Constitution de groupes de TD spécifiques :  
Séances de TD plus longues que celles des étudiant.e.s « standards », sur un même sujet (2h au lieu d'1h30 par exemple)  
Volume de TD renforcé (+4h/semaine) sur les matières disciplinaires et méthodologies
- Tutorat en début de S1 de remise à niveau
- Tutorat au fil du semestre en Méthodologie de Travail Universitaire

### **Volume horaire :**

-Négociation avec le rectorat pour l'attribution d'heures complémentaires dans les formations

-2020-2021 :

Licence Economie Gestion : 135h Equivalent TD

Licences SFA : 960h ETD

Licence AES : 245h ETD

### **Sélection des étudiant.e.s :**

-Définition impérative de critères de sélection dès ParcoursSup

Commission de sélection

Définition des critères en fonction des types de bac, des options, des spécialités ...

-Le dispositif est déclenché à partir de la réponse dans l'application

-Pas de possibilité de déclenchement a posteriori. A l'exception de places que des étudiant.e.s libèreraient et qui pourraient alors être proposées à des étudiant.e.s admis.es sans condition.

## En SHA

-Quels seraient les besoins ?

TD supplémentaires

Remédiation

...

-Pour quelles licences ?

-Ouverture de la discussion et échanges possibles ensuite.

### Echanges :

\*Quel est le retour sur l'expérience ? Il n'y a pas encore de retour sur la réussite des étudiant.e.s.

Un premier sondage avec 40% de réponses indique que les étudiant.e.s sont satisfait.e.s du programme. Il.elle.s le considèrent comme une chance supplémentaire de réussite. Il.elle.s ont trouvé la formation intéressante même si elle n'était pas leur premier choix et apprécient le fait qu'il y ait plus de travail mais pas plus d'années d'études car bien souvent leur premier choix était des études courtes type BTS.

Le retour des équipes pédagogiques est également positif.

\*Des tests hors Parcoursup sont-ils possibles ? Par ex. pour le chant ? La question a été posée au Rectorat qui n'a pas encore répondu.

\*Quelle est la spécificité du tutorat et celle du dispositif enseignant.e référent.e qui existent déjà ? L'enseignant.e référent.e dispose de plus d'heures de TD (12h) et assure un suivi encore plus personnalisé. Le tutorat est utilisé pour la remédiation ou des TD plus longs ou supplémentaires.

\*Les bacheliers des filières professionnelle et technologique sont principalement ciblés par ce dispositif.

\*Le recrutement des enseignant.e.s référent.e.s est difficile car il y a déjà beaucoup d'heures en tant qu'enseignant.e à assurer. Il faudrait bouger le plafond des heures complémentaires, voire augmenter les heures de vacation. Ceci est à discuter en CFVU et réunions d'assesseur.e.s pour trouver des modalités qui permettraient de ne pas surcharger les enseignant.e.s.

La discussion est à continuer au sein de chaque département.

Pour mettre en place le dispositif pour la rentrée 2022, il faudrait être prêt pour la CFVU de mai-juin 2021 donc conseil d'UFR d'avril-mai.

Il est également question d'entrer dans le parcours santé. L'entrée dans les 2 dispositifs en même temps pourrait être compliquée.

**Prochaine commission de la formation le jeudi 17 décembre 2020.**