

COMMISSION FORMATION

JEUDI 11 MAI 2023 - SALLE 103 BAT. E16

PRESENT.E.S : Isabelle Aabkari, Pascal Bouchery, François Dubasque, David Guillemain, Mattéo Madier, Chantal Pelhâte, Nicolas Prouteau, Hélène Stevens, Siobhan Vicente-Fredefond

EXCUSE.E.S : Sébastien Aubineau, Céline Bergeon, Lucie Malbos, Emilie Noirtault, Isabelle Santoire, Nicolas Tran, Catherine Tréhondat

INVITEES : Deniz Aksay, Marina Gabet, Maëlle Hipeau, Natacha Lambert

APPROBATION DU COMPTE RENDU DE LA SEANCE DU 9 MARS 2023

Le compte rendu de la séance du 9 mars 2023 est approuvé à l'unanimité.

BILAN DES ACTIVITES DE L'AFEV

Maëlle Hipeau, chargée de développement enseignement supérieur à l'Association de la Fondation Etudiante pour la Ville, est présente pour présenter un bilan des activités de l'année universitaire 2022-23.

L'Afev a un partenariat avec l'UFR SHA pour organiser des permanences et du mentorat d'accueil.

Les permanences ont eu lieu une demi-journée/semaine sur chaque site, un matin et un après-midi. Elles étaient situées dans les halls des bâtiments E15 et A4. Un même binôme

issu de l'équipe de service civique était présent à chaque permanence. Ces personnes sont formées à tous les services de l'Université de Poitiers pour pouvoir répondre aux questions des étudiant.e.s ou les renvoyer vers le bon service.

Le bilan est mitigé pour ces permanences que ce soit en centre-ville ou sur le campus. Elles ne semblent pas bien identifiées. Par contre, des étudiant.e.s s'y rendent fréquemment ce qui montre la nécessité de créer du lien.

Le mentorat d'accueil consiste à associer un.e étudiant.e primo-arrivant.e avec un.e étudiant.e d'une autre année (en majorité des 2^e année de licence). Les étudiant.e.s se rencontrent tou.te.s, puis les binômes ou trinômes (il y a plus de mentoré.e.s que de mentor.e.s) sont formés. Une soixantaine de binômes a été formée cette année ; un chiffre stable par rapport à l'an dernier. La moitié des étudiant.e.s mentoré.e.s par l'association sont de SHA. La majorité des mentor.e.s sont du département de Psychologie, mais tous les départements sont représentés. Les mentoré.e.s sont associé.e.s à des mentor.e.s de leur composante.

Des événements sont organisés pendant l'année pour le mentorat : soirées jeux de société, visites de la ville et du campus, aide pour les démarches administratives, etc.

L'Afev organise également des événements telles que des journées de prévention contre le cancer ou à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes.

Le partenariat entre l'Afev et SHA sera reconduit pour l'an prochain. Une réflexion sera à mener pour permettre de mieux identifier les permanences. Contact va être pris avec le service des relations internationales car les étudiant.e.s étranger.e.s sont très demandeur.e.s de renseignements sur la vie pratique. L'Afev pourrait également prendre contact avec les associations étudiantes de SHA et l'équipe du monitorat de Sociologie qui apportent eux aussi une aide aux étudiant.e.s.

Les départements qui le souhaitent pourraient faire intervenir l'association pendant leurs réunions de rentrée.

INTERACTIONS SERVICE EMPLOIS DU TEMPS/DEPARTEMENTS DE FORMATION

Les agentes du service de Gestion des Emplois du Temps sont présentes : Marina Gabet, responsable du service, Natacha Lambert gestionnaire des formations de Psychologie et Géographie, et Deniz Aksay, gestionnaire des formations du centre-ville hors Musicologie, DUMI et MEEF dont Marina a la charge.

1. La réalisation d'un emploi du temps par le service GET

Le service GET établit les emplois du temps pour les formations du campus. Un fichier Excel (Cf. annexe 1) qui reprend chaque enseignement du semestre avec son libellé, son type, son volume horaire, etc. est partagé avec les enseignant.e.s via Microsoft Teams. Les effectifs sont estimés, chaque enseignant.e se positionne sur des cours et indique ses préférences ou contraintes pour les créneaux horaires. Une fois l'EDT fait sur UPplanning, le service le diffuse aux enseignant.e.s pour vérification.

2. Les attendus du service GET

- Respect du calendrier pédagogique spécifique à l'UFR SHA version 2023-2024 ; attention aux numéros des semaines
- Respect des créneaux des UE (les mêmes que pour 2022-2023)
- Respect des MCCC version 2023-2024 :
 - Utiliser les codes Amétys ; ils sont aussi utilisés par le service RH
 - Respecter les types d'enseignements et volumes horaires : ceux des MCCC et ceux déclarés au service RH
- Respect de la pause méridienne d'1h30 au minimum
- Licences : libérer les jeudis après-midi (14h/18h impérativement)
- Pas plus de 2 (ou 3) séances en simultané par formation (afin qu'il y ait assez de salles pour chacun.e)
- Préciser quand cela est nécessaire les besoins en salle spécifique (visioconférence, informatique ...)
- Planification régulière des séances (mêmes jours et heures)
- Les mardis après-midi et mercredis après-midi sont très demandés : les laisser en priorité aux vacataires et autres intervenant.e.s qui n'ont pas d'autres disponibilités
- Favoriser la planification des séances sur les créneaux n'ayant pas de tensions sur les salles ou amphis :
 - les lundis matins et vendredis matins
 - tous les matins de 8h à 10h
 - les vendredis après-midis surtout après 16h
 - les lundis après 16h
 - vendredi matin et mercredi matin, uniquement pour les amphis
- Préciser les effectifs attendus avec le nombre de groupes de :
 - TD (40 étudiant.e.s par défaut – parfois 45 dans la pratique)
 - TP (20 étudiant.e.s par défaut)
 - groupes d'UE4 : bien préciser les effectifs attendus
- Envoyer les EDT (une seule version la plus complète possible) avant les dates suivantes à edt.shaville@univ-poitiers.fr pour :
 - les licences : lundi 12 juin 8h
 - les masters : lundi 26 juin 8h

Ces dates sont valables pour les formations du centre-ville ainsi que les masters 2 de Psychologie et les masters 1 et 2 Migrations.

3. Propositions

- Les services GET et RH travaillent avec des données identiques. Ils vont donc essayer de mettre en place un fichier commun qui ressemblerait au fichier partagé présenté en annexe 1. Ce fichier pourrait servir de base pour les fiches de service des enseignant.e.s et servirait également au paiement des vacataires pour les enseignements de licence. Il serait partagé avec tous les enseignant.e.s ayant une adresse mail UP. Le service assure déjà les emplois du temps des licences de Psychologie, Géographie. Il est proposé de faire un test avec un département du centre-ville à la rentrée 2023-24.

- Le service GET peut être contacté par les départements du centre-ville pour la mise en place d'un fichier partagé comme celui présenté en annexe 1. Le département d'Histoire de l'Art et Archéologie va se servir de ce fichier pour le prochain semestre.

Echanges :

- Le département d'Histoire de l'Art et Archéologie souligne les problèmes rencontrés pour le recrutement des enseignant.e.s vacataires et souhaiterait donc pouvoir rendre les emplois du temps après la date limite fixée.

La gestionnaire du centre-ville a une soixantaine d'emplois du temps à saisir, puis elle doit attribuer les salles à chaque cours et ensuite saisir les modifications de dernière minute. Les emplois du temps doivent être impérativement saisis avant la fermeture de l'université fin juillet. Les dates limite de retour ont été repoussées par rapport à l'an dernier et ne peuvent pas l'être plus.

- Pour ce même département des cours ne sont plus disciplinaires mais sont devenus des options de l'UE4. Ils doivent donc maintenant avoir lieu sur les créneaux des UE4 et non sur ceux des UE disciplinaires. Certain.e.s enseignant.e.s ne sont pas disponibles sur ces créneaux.

Les cours d'UE4 étant mutualisés, il n'est pas possible de placer un cours hors créneau.

ECHANGE AVEC LE SERVICE RELATIONS INTERNATIONALES : DOSSIERS « ETUDES EN FRANCE »

Isabelle Aabkari est la responsable du service Relations Internationales et Etudes Doctorales (RIED). Nathalie Guillemet est en charge de Campus France, des études doctorales et des DU (diplômes universitaires).

Campus France est l'agence nationale chargée de la promotion de l'enseignement supérieur français à l'étranger, de la gestion des bourses et de l'accueil des étudiant.e.s internation.aux.ales. Elle est placée sous la tutelle conjointe du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Etudes en France est une plateforme dématérialisée qui permet de gérer l'ensemble des démarches d'inscription dans un établissement supérieur jusqu'à la demande de visa.

En 2023, les étudiant.e.s viennent de 67 pays.

Il y a différentes procédures d'inscription pour les candidat.e.s selon l'année d'étude et le pays d'origine. En 1^{ère} année : Parcoursup, DAP (Demandes d'Admission Préalable), DAP blanche, DAP verte et hors DAP. De la 2^e année de licence à la 2^e année de master : Etudes en France, eCandidat et *trouvermonmaster.gouv.fr*.

Cette année, 1 649 dossiers ont reçu un avis favorable SCAC (Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'ambassade de France) sur 3 624 dossiers reçus (année 2022-23 : 2359 avis favorables pour 4 768 dossiers reçus). Seuls les dossiers ayant reçu un avis favorable SCAC sont transmis aux commissions pédagogiques qui examinent les candidatures. Les avis des établissements sur les candidatures doivent être rendus au 15 mai. Si la commission pédagogique ne se prononce pas sur un dossier alors le service RI refusera la candidature (avec motif n°1). Les candidat.e.s paient pour obtenir leur entretien SCAC (entre 200 et 400€). Il est donc important d'examiner les dossiers. En SHA toutes les formations sont ouvertes à candidature.

Les candidat.e.s auront jusqu'au 31 mai pour communiquer leur décision. Ils.elles devront ensuite demander leur visa.

La date limite d'inscription (en présentiel) est le 29 septembre 2023.

Beaucoup de candidatures sont reçues, mais finalement peu de candidat.e.s sont inscrit.e.s.

Il est rappelé que les demandes des candidat.e.s pour un recours gracieux ou une inscription tardive qui seraient adressées aux enseignant.e.s doivent être transférées à l'adresse : *etudesenfrance.sha@univ-poitiers.fr*

Le service RI a un message type de réponse pour ces demandes.

L'Université de Poitiers a obtenu le label Bienvenue en France délivré par Campus France. Il est valable jusqu'en décembre 2023. L'UP travaille au renouvellement de ce label en collectant les indicateurs nécessaires à l'évaluation.

Echanges :

- Les périodes de candidatures pour les candidat.e.s en master sont décalées pour les nationaux et les étranger.e.s. Même avec un nombre de places réservées aux candidat.e.s Campus France depuis cette année, les candidat.e.s étranger.e.s sont toujours défavorisé.e.s.

Les calendriers Campus France sont imposés. La mise en place des places réservées en master est censée rendre les situations équitables.

- Le département de Psychologie avait pour habitude d'accepter tou.te.s les candidat.e.s en 1^{ère} année de licence puisqu'ils.elles avaient l'équivalent du baccalauréat. Désormais il sélectionne les candidatures puisqu'une baisse de la capacité d'accueil des nationaux a été votée. La question des critères à adopter se pose. Les pratiques selon les départements de formation et même selon les composantes sont différentes. Il serait intéressant de partager les pratiques entre départements et voir si une harmonisation est possible.

L'assesseur propose d'envisager une réunion entre les commissions Formation et Relations internationales sur cette question.

- Il est inacceptable que les candidat.e.s ne soient pas informé.e.s qu'ils.elles ont reçu un avis défavorable SCAC.

- L'examen des candidatures par les commissions pédagogiques est un énorme travail soumis à des contraintes de calendrier. Il est regrettable qu'aucun référentiel ne soit prévu pour les enseignant.e.s qui font partie de ces commissions.

POINT « METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION »

1. Prépro MEEF

Enseignement disciplinaire

Un groupe de travail des UFR concernées (Lettres & Langues, Sciences Fondamentales et Appliquées et SHA) a été formé avec pour objectif d'harmoniser les parcours MEEF de licence. Cela est déjà fait pour le volume horaire et les MCCC.

Lors de la dernière réunion, il a été question de la 3^e discipline qui sera enseignée en plus des Mathématiques et du Français dans l'option/parcours 1^{er} degré. Chaque composante propose une discipline. SHA a remodelé son parcours citoyen en « Enseigner les valeurs de la république à l'école », dans une optique de continuum licence-master. Cela sera mis en place à la rentrée 2023 ou 2024.

Responsabilité

L'assesseur réitère l'appel à candidatures pour la responsabilité de ce parcours pour le 1^{er} degré et le 2nd degré. Pour le 1^{er} degré tous les départements sont concernés. Pour rappel, ce sont actuellement deux collègues de l'INSPE qui assurent la coordination de la prépro pour SHA, mais ils ne souhaitent pas continuer l'an prochain. Un collègue de Musicologie a pris la responsabilité pour Education musicale, mais ne souhaite pas continuer non plus l'an prochain.

En 2^e et 3^e année, il s'agit d'assurer la coordination entre les intervenant.e.s, de s'assurer de la bonne ventilation des étudiant.e.s dans les cours et de superviser la gestion des stages. La pérennité du parcours est mise en question si personne n'en prend la responsabilité.

2. Master MEEF

Le bureau du MEEF 2nd degré a été réactivé.

Une réunion a ainsi été organisée entre l'INSPE et les composantes où il était question de la gestion administrative des étudiant.e.s de 1^{ère} année de master. Aujourd'hui ces étudiant.e.s sont inscrit.e.s dans les composantes et ceux de 2^e année sont inscrit.e.s à l'INSPE.

Historiquement, la mise en place de cet arrangement avait fait débat. A l'époque, l'INSPE n'avait pas les moyens humains d'assumer l'inscription pour les deux années, c'est pourquoi les scolarités des composantes continuaient d'assurer une partie de la tâche. Par ailleurs, les collègues de la composante avaient souhaité garder la main sur les enseignements disciplinaires dans la préparation aux concours. Aujourd'hui, l'INSPE se développe et souhaite récupérer l'inscription en 1^{ère} année. Les arguments avancés sont que la double inscription crée des difficultés et de la confusion pour les étudiant.e.s qui ne savent pas à quelle composante ils.elles sont rattaché.e.s et font face à des pratiques parfois différentes entre l'INSPE et leur composante de rattachement de 1^{ère} année.

La Commission est consultée pour un premier avis. A terme, la décision fera l'objet d'un vote en Conseil d'UFR.

Echanges :

- La crainte est que si l'on n'a plus la main sur les inscriptions, alors petit à petit on n'ait plus non plus la main sur les enseignements disciplinaires.

Cette crainte est infondée aujourd'hui puisque l'INSPE n'a pas les enseignant.e.s pour assurer l'enseignement disciplinaire. Les masters n'appartiennent déjà plus aux départements.

- La sélection des dossiers sera toujours faite par les commissions d'examen comprenant des intervenant.e.s INSPE et SHA. La responsabilité des parcours fonctionnera toujours sur la base d'un binôme INSPE/composante.

- Dans l'immédiat, il n'est pas question de modifier le référentiel UP sur le parcours MEEF. La répartition des heures entre les composantes et l'INSPE est fixée.

INFORMATIONS GENERALES

1. Groupes de travail UP

- Approche Par Compétences : débute ses premières réunions ce mois-ci.

- Engagement étudiant : ce chantier a été ouvert par le vice-président étudiant - l'objectif est de valoriser l'engagement étudiant - la proposition qui est faite est une valorisation sous la forme d'une note : 0.5 pt sur la note annuelle.

- Climat volet Formation : la ministre insiste sur le fait que chaque université doit proposer des formations certifiantes ou diplômantes, avec des ECTS - l'UP travaille sur des modules de formation en licence pour la rentrée 2024.

2. Campagne de recrutement master

On enregistre davantage de candidatures cette année, sauf dans le Master de Psychologie.

Ce mercredi, un message a été envoyé aux consultant.e.s de la plateforme accompagné d'une liste de noms de candidat.e.s dont les dossiers sont susceptibles de contenir des anomalies suite à des dysfonctionnements de la plateforme.

La communication est officiellement interdite avec les candidat.e.s. Cependant comme les dossiers ne sont pas vérifiés en amont, en cas de pièce manquante, les consultant.e.s pourront contacter le.la candidat.e.

Pour les entretiens, les gestionnaires enverront la convocation via la plateforme avec un maximum d'informations.

Il est rappelé qu'il est obligatoire de classer tous les dossiers même ceux en liste principale. Il est recommandé d'établir des listes d'attente conséquentes.

Un retour d'expérience de cette première campagne avec la plateforme *monmaster* sera proposé en Commission à l'automne.

ANNEXE 1 Fichier partagé entre le département de Géographie et le service GET

Préparation de l'Emploi Du Temps des L1 Géographie et aménagement

Directeur du département Samuel ARLAUD - Responsable des L1 Géographie Philippe VENIER - Gestionnaire EDT Marina GABET

SEMESTRE 1 du lundi 11 septembre au vendredi 15 décembre 2023

(90 inscrits au S1 / 2 groupes de TD de 45 étudiants / 4 groupes de TP de 20 à 25 étudiants)

code Ametys	libellé de l'enseignement	type	volume horaire	séances	groupes	nom de l'enseignant vacataire / intervenant	nb séances	enchaînements des séances	disponibilités et contraintes
UE 1 - Géographie environnementale (initiation)									
Lundi 14h00-20h30 + Mardi 14h00-20h30 + Mercredi 14h00-20h30 + Vendredi 8h00-12h30 + Vendredi 14h00-20h00									
JCYKTPGN	Le système-terre les milieux naturels du globe	CM	12h	2h x 6	promo				
		TD	12h	2h x 6	2 groupes				
JCYKUEV3	Environnements et sociétés	CM	12h	2h x 6	promo				
		TD	12h	2h x 6	2 groupes				
UE 2 - Villes et campagnes 1									
Lundi 14h00-20h30 + Mardi 14h00-20h30 + Mercredi 14h00-20h30 + Vendredi 8h00-12h30 + Vendredi 14h00-20h00									
JCYL76PK	Les villes dans le monde : formes, paysages et organisations spatiales	CM	12h	2h x 6	promo				
		TP	12h	2h x 6	4 groupes				
JCYL7RA2	Les paysages agraires dans le monde	CM	12h	2h x 6	promo				
		TP	12h	2h x 6	4 groupes				
UE 3 - Habiter la terre 1									
Lundi 14h00-20h30 + Mardi 14h00-20h30 + Mercredi 14h00-20h30 + Vendredi 8h00-12h30 + Vendredi 14h00-20h00									
KW833R5D	Les milieux sensibles	CM	24h	2h x 12					
KW837KSH	Géographie d'une aire culturelle	CM	24h	2h x 12					
UE 4 - Mineure Géographie									
Lundi 8h00-12h30 + Mardi 8h00-12h30 + Jeudi 18h00-20h30									
KW831X57	Géographie sociale	CM	24h	2h x 12	promo				
KW832T62	Villes et campagnes dans le monde	CM	24h	2h x 12	promo				
UE 6 - Outils et Compétences Transversales S1									
Lundi 14h00-20h30 + Mardi 14h00-20h30 + Mercredi 14h00-20h30 + Vendredi 8h00-12h30 + Vendredi 14h00-20h00									
JEY81L1P	Méthodologie du travail universitaire	CM	2h	2h x 1	promo				
		TD	2h	2h x 1	2 groupes				
		PFA	2h						
JEY81KWD	Numérique	CM	2h	2h x 1	promo				
		TD	6h	2h x 3	2 groupes				
		SIPF	2h	2h x 1	promo				
JEY81KYB	Recherche documentaire	TD	3h	1h30 x 2	2 groupes				
		PFA	3h						