

COMMISSION RELATIONS INTERNATIONALES

DATE ET LIEU : JEUDI 11/04/2024
SALLE DES ACTES

PRESENT.E.S : MARLENE BELLY, CELINE CAPILLON, DAVID GUILLEMIN,
HARMONY DEWEZ, ARMELLE JACQUEMOT, SEVERINE LEMAITRE, CLAIRE
PORTAL, SARAH RALAMINA, ÉRIC KOCHER-MARBOEUF

EXCUSE.E.S : PHILIPPE GROSOS, ERIC PALAZZO

POINT CATALOGUE DE COURS A DESTINATION DES ETUDIANTS INTERNATIONAUX

Le catalogue de cours est en cours d'actualisation avec de nouveaux cours et d'autres en revanche supprimés.

Le catalogue sera désormais en version PDF pour une manipulation plus facile.

Nouveaux éléments d'information clairement indiqués dans le catalogue :

Pour valider un semestre de mobilité, il faut obligatoirement cumuler 30 ECTS pour les ERASMUS comme le reste du monde. Au moins 60% des cours choisis doivent relever de la discipline de formation et les prolongations de mobilité ne sont pas possibles.

Pour le reste, la présentation sera sensiblement identique à l'ancienne version. La transition Licence et Master sera plus visible et bien dissociée.

Avant la mise en ligne du catalogue tout le monde sera invité à le revisualiser pour sa validation finale.

Axes d'amélioration : titre en anglais ; phrases plus synthétiques et percutantes ; revoir l'illustration (attention aux droits d'auteur) ; « service relations RI » doit être plus lisible. Si des membres de la commission ont des photos qui pourraient illustrer la dimension internationale, ne pas hésiter à les transmettre à Armelle.
Autres idées suggérées : Photo de la Ruche en référence aux géographes, l'hôtel Fumé, carte du monde...

Céline va se rapprocher de Laura.

POINT ERASMUS

1. Nominations des étudiants sortants 24-25 :

	Nombre total de candidature	En attente de nomination (absence réponse du partenaire)	Nomination(s) acceptée(s)	Candidature refusée	Abandon
GEOGRAPHIE	7	2 (Moncton/BCI)	5		
SOCIOLOGIE	3	2 (Moncton/BCI/Groupe de Coimbra)	1		
PSYCHOLOGIE	11	8 (Université de Moncton/BCI/Groupe de Coimbra)	2		1
HISTOIRE	10	3	6	1	
HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE	2		2		
PHILOSOPHIE	2	1 (Nomination Trinity Collège à Dublin - Groupe de Coimbra)	1		
MUSICOLOGIE	2		1		1
TOTAL	37	16	18	1	2

Il est proposé qu'à chaque commission RI un point d'information soit fait sur un programme d'échange (Coimbra Group, EC2U, Erasmus).

2. Dispositif de réponse pour les étudiants non retenus dans les départements pour les mobilités : qui s'en charge ?

Beaucoup de retours d'étudiants qui demandent à Céline où en sont leur dossier (validation) alors que le service RI ne traite que le côté administratif et non pédagogique des dossiers.

La commission adopte à l'unanimité que c'est aux référents RI de prévenir les étudiants si leur candidature en interne est défavorable.

3. Vigilance au moment de la sélection des dossiers de candidature des étudiants sortants sur leur niveau académique et surtout leur projet de mobilité (rdv individuel nécessaire ?)

Prendre en compte le niveau académique et le projet de l'étudiant. Il faut tenir compte de l'ensemble.

4. Problématique des examens des étudiants entrants : nécessité de les faire émarger avant l'examen au même titre que les autres étudiants et faire très attention au rendu des notes.

Problématique sur les notes de nos étudiants entrants qui ne sont pas inclus dans les listes des examens terminaux : parfois pas de note, pas de signature.

Nécessité de vérifier auprès des gestionnaires et des enseignants pour retrouver les copies.

Les étudiants du semestre 2 ont été sensibilisés à cette problématique : il leur a été demandé de se rajouter sur la liste et de signer systématiquement pour certifier leur présence.

Réflexion à mener sur le sujet.

Les copies des étudiants ERASMUS doivent remonter avec celles des autres étudiants à la scolarité et non au service RIED.

Transmettre à Catherine Tréhondat la demande de la commission RI :

Le service scolarité devrait inscrire les étudiants Erasmus dans les listes d'émargement des examens terminaux (comme les autres étudiants) pour pallier le problème de la remontée de leurs notes.

POINT ETUDES EN FRANCE

Le chantier Catalogue Études en France 2025/26 démarré en juin dernier est terminé. Merci à tous pour votre participation.

Suite à l'envoi d'un questionnaire à chaque département nous avons pu actualiser l'offre de formations de l'UFR SHA, et lister des critères communs.

- Question 1 : supprimer du catalogue des formations ouvertes aux étudiants Études en France, les années de licence et de master qui ne sont pas ouvertes,

non adaptées au dispositif ou trop en tension. Tous les départements sont d'accord.

Anthropologie : M2 non ouvert

Géographie : Licence pro agronomie non ouverte

Psychologie : L1 et L3 non ouvertes

Sociologie : L2, L3, Master 1 et Master 2 MAS non ouverts

Ne sont pas concernées, l'histoire, l'histoire de l'art et archéologie, la philosophie, les SIC et la musicologie.

- Question 2 : niveau de langue exigé B2 en Licence ; C1 en master validé par tous (exigence de l'UP).
- Question 3 : porter les critères de sélection propres à chaque département dans le catalogue de formations ouvertes au dispositif pour en informer les candidats. Tous les départements valident ce point.

Pour information, le SURIEE demande d'être très précis sur les critères.

Si besoin, préciser davantage les critères spécifiques des départements et les transmettre aux RI début mai.

QUESTIONS DIVERSES

- Etudiants EeF : Proposition du département d'histoire : dans le département, mettre en place une réunion de fin d'année avec les licences et les masters avec un questionnaire pour collecter leurs différents besoins, avoir des étudiants relais, une réunion d'accueil pour les nouveaux arrivants en septembre avec une visite du Campus, de la bibliothèque et expliquer les outils informatiques (Updago...).

Monitorat à mettre en place ? Besoin d'un accompagnement méthodologique à l'échelle du département ou de l'UFR ?

Un membre explique qu'il faut se poser la question : qu'est-ce qu'accueillir un étudiant étranger qui arrive avec des difficultés et quels moyens mettre en place selon les besoins listés.

Un tutorat dans chaque département est déjà existant.

L'Assesseur précise que ces points ont déjà fait l'objet de longs échanges en commission.

Il serait pertinent de demander aux RI de l'UP la mise en place d'un accompagnement pour les étudiants Études en France. Armelle en discutera avec la VP RI.

- Un membre de la commission souhaite savoir qui compile les dossiers EeF ?

Le service RI explique que c'est un téléchargement compilé en PDF automatique qui émane de l'application Études en France.

À l'utilisation, c'est très compliqué. Nous avons une seule liste qui n'est pas par ordre alphabétique.

- Les dossiers de candidature sont pour la majorité envoyés par Sarah, ou ponctuellement par Céline en fonction des besoins.

Les dossiers proviennent pour l'essentiel de la plateforme « Études en France » pour les DAP et hors DAP.

DAP : première inscription en première année de licence.

Hors DAP : À partir de la L2 jusqu'au Master.

Autre particularité, certains candidats envoient des dossiers papiers qui nous sont transmis directement par le SURIEE.

Il faut donc être vigilant et prendre en compte les 2 canaux de transmission des dossiers.

Ce procédé se réitérera, le garder en mémoire.

- Des étudiants de Campus France se sont présentés à la scolarité pour avoir des infos, mais pas de réponses.

L'Assesseure invite les membres de la commission à communiquer le nom des référents RI au sein des départements et à demander à la scolarité d'afficher une liste pour rediriger les étudiants vers les bons interlocuteurs.

INFORMATIONS DIVERSES

- 28/02/2024 :

Accueil d'une délégation de l'ENS de l'Université d'État de Haïti.

- 09/04/2024 :

Accueil de Petr Suchy, VP RI de l'Université Masaryk de Brno (Tchéquie) qui souhaite s'ouvrir vers les disciplines de SHA, notamment la sociologie et l'anthropologie.

- Prochaine commission RI :

Si besoin, en fixer une avant mi-juin.