

Présentation mutualisation ressources PPPE

Rentrée 2025

Commission formation SHA (juin 2025)

Intervention : Isabelle Dufont (SAFIRE – Pôle FRE)



Rappel contexte UE6 rentrée 2025

Vote CFVU 3 avril 2025

Transformation d'heures TD de l'UE6 (= MTU / Numérique / PPPE / Recherche doc.) :

- MTU et Numérique du S1 en APP plateforme en autonomie
- **PPPE du S2 en en APP plateforme en autonomie**
- Recherche documentaire du S3 en APP plateforme en autonomie



Rappel contexte UE6 rentrée 2025

Un référentiel de compétences transversales unique en licence (vote CFVU 2021), déclinaison des articles 5 et 6 de l'arrêté Licence de 2018

Des enseignements répartis sur les 3 1ers semestres (S1, S2, S3)

- MTU, Recherche documentaire, Numérique, PPPE
- 3 ECTS (pour 1 volume horaire cible de 72h)

5 blocs liés aux compétences transversales

- Certaines compétences imposées en L1 dans le cadre de l'Approche par Compétences (APC)
- **Un bloc particulièrement en lien avec le PPPE : « Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel »**
- Un référentiel destiné à évoluer pour simplification (maquette 2028).
Un travail sera engagé à ce sujet dès la rentrée 2025.



Rappel contexte UE6 rentrée 2025

Bloc directement en lien avec le PPPE

**Positionnement
vis à vis
d'un champ
professionnel**

Objectifs

- Identifier et situer les champs professionnels possibles en lien avec la formation.
- Caractériser ses expériences, ses acquis et ses compétences au regard de son projet.
- Valoriser son profil de compétences.



Compétences du bloc

Acquis d'apprentissage

Niveau
de validation
de l'acquisition

**Construire son projet
personnel et
professionnel**

- Être capable d'identifier ses atouts, valeurs ainsi que les contraintes liées au projet
- Être capable de lister et d'expliquer les métiers et les formations accessibles par la formation ainsi que ses domaines connexes
- Être capable d'analyser les métiers et secteurs d'activités

L1

**Apprécier son projet
au regard de la
réalité du marché / de
l'environnement
professionnel**

- Être capable de collecter méthodiquement des données liées au marché de l'emploi
- Être capable d'analyser les données collectées
- Être capable d'estimer les écarts entre le projet et le secteur visé
- Être capable d'adapter et élargir ses perspectives

**L2
ou
L3**

**Valoriser ses
compétences en
fonction d'un
contexte**

- Être capable d'identifier ses compétences et de les illustrer
- Être capable de sélectionner ses compétences en fonction de sa cible
- Être capable de mettre en valeur ses compétences en contexte de candidature

**L2
ou
L3**

Synthèse des compétences à valider en L1

**Positionnement
vis à vis d'un
champ
professionnel**

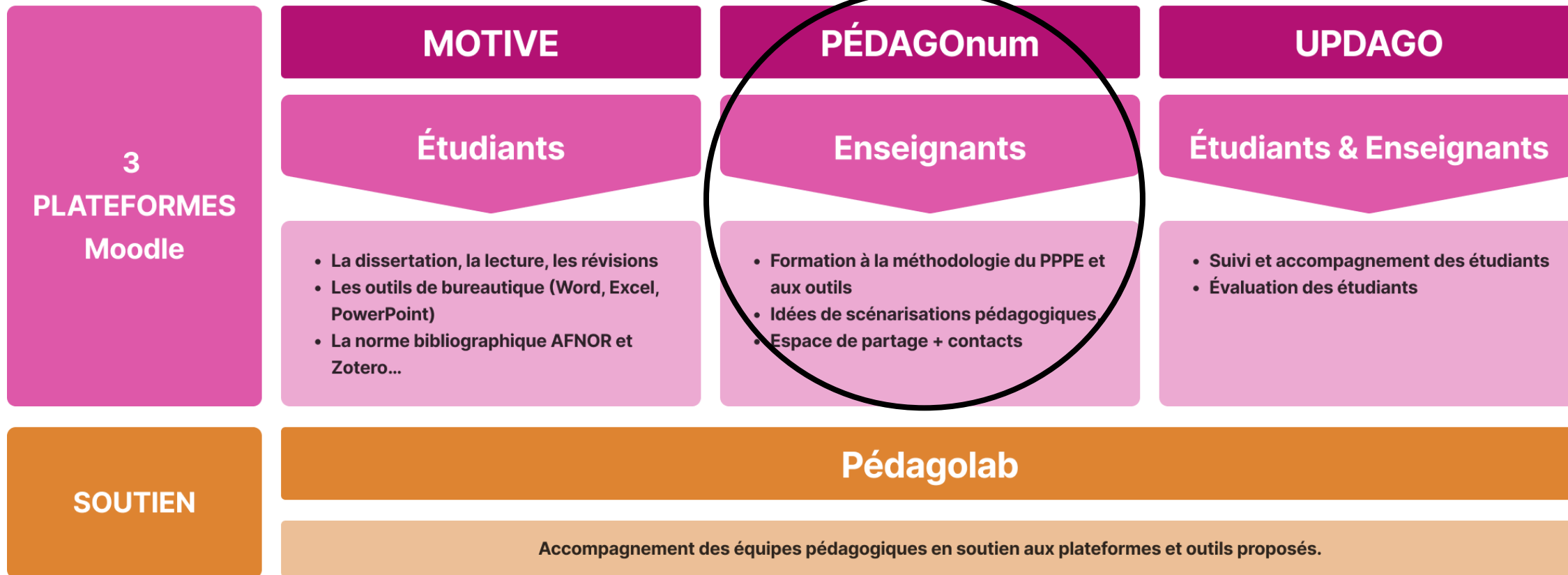
**Construire son projet
personnel et
professionnel**

- Être capable d'identifier ses atouts, valeurs ainsi que les contraintes liées au projet
- Être capable de lister et d'expliquer les métiers et les formations accessibles par la formation ainsi que ses domaines connexes
- Être capable d'analyser les métiers et secteurs d'activités

L1

Mise à disposition de ressources sur les plateformes existantes

Dispositifs d'accompagnements disponibles pour la rentrée 2025



Focus sur la plateforme



La [plateforme PÉDAGOnum](#) est le portail de ressources pédagogiques à destination des enseignants de l'université de Poitiers depuis 2023.

Depuis début juin 2025

- des ressources pédagogiques ;
- des **outils pédagogiques à télécharger** pour l'UE6

4 types de ressources

Ressources
pédagogiques
(format court)

Ressources
pédagogiques
(format long)

Tutoriels des
outils numériques

Ressources
téléchargeables



Où trouver ces ressources ?

Cours > Ressources pédagogiques téléchargeables > Licence



Bienvenue sur **PÉDAGOnum**



La plateforme de ressources pédagogiques en ligne du **Pédagolab**,
le service d'appui à la pédagogie de l'université de Poitiers.



**Ressources pédagogiques
téléchargeables**

UE6 – Outils et compétences
transversales



**Ressources pédagogiques
(Format court)**

Fiches pédagogiques
Capsules vidéos
Podcasts



**Ressources pédagogiques
(Format long)**

Parcours d'autoformation en ligne
Boîtes à outils



Tutoriels outils numériques

UPdago
Webex
Woodlap
Genially



UE6 - Outils et compétences transversales

Cette section met à disposition des contenus relatifs à l'UE6
(Méthodologie du Travail Universitaire, Projet Personnel et
Professionnel de l'Étudiant, Numérique, Recherche documentaire),
utilisables en l'état ou adaptables selon vos besoins pour
intégration dans vos cours UPdaao.

▼ Trois diaporamas modifiables couvrant les thématiques du PPPE



Découverte des parcours d'études et des formations Fichier PPTX

Des ressources pour connaître les formations

Ce diaporama vise à aider les étudiants à mieux comprendre et choisir leurs formations. Il encourage les étudiants à explorer activement les ressources disponibles, à rencontrer des personnes clés et à réfléchir à leurs propres critères pour faire un choix de formation adapté à leur projet personnel et professionnel



Découverte des métiers et secteurs d'activité PPTX

Des ressources pour connaître les métiers et les secteurs d'activité

Ce diaporama propose une approche structurée pour explorer le marché du travail, définir un projet professionnel réaliste et identifier les ressources clés.



Découverte des outils méthodologiques au service du PPPE PPTX

Identifier et illustrer ses connaissances et ses compétences.

Ce diaporama propose une méthode structurée pour que les étudiants puissent mieux se connaître, identifier leurs atouts et construire un projet professionnel cohérent avec leurs aspirations.

> Des outils en ligne

> Ressources

PPPE – des ressources en ligne pour la rentrée 25



- **2 ateliers** « clé en main » (format Genially) + quizz fournis (en cours) par le SAFIRE à intégrer dans UPDAGO pour travail autonomie ou animation en présentiel.
 - CV/Lettre
 - Réseaux sociaux professionnels
- **Livret** pédagogique mis à jour élaboré par le SAFIRE
- **Liste** de ressources disponibles dans l'établissement



+

3 séances PPPE personnalisables sur les thématiques suivantes :

- Découverte des parcours d'études et des formations
- Découverte des métiers et des secteurs d'activités
- Découverte des outils au service du PPPE

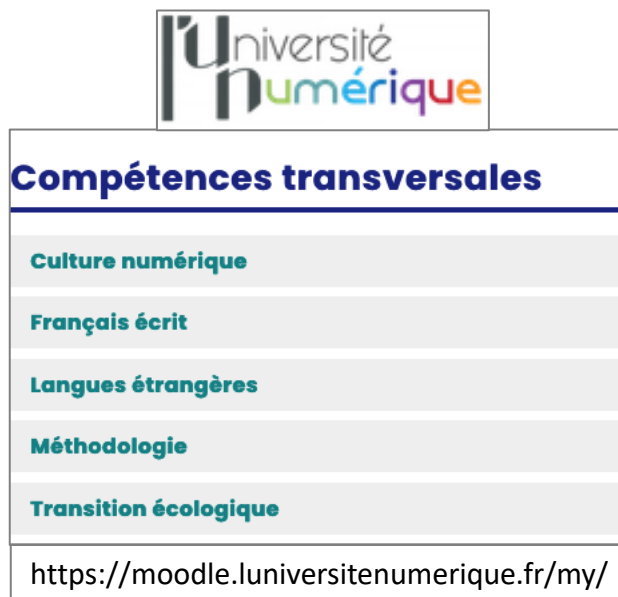
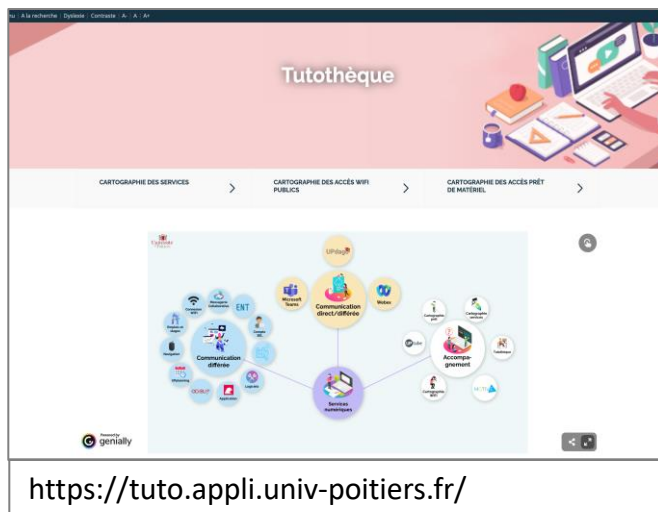


Principes de réalisation des 3 séances personnalisables proposées

- Le « plus dénominateur commun » des contenus de PPPE, quelle que soit la formation ou la composante.
- Une approche méthodologique à renforcer dans un contexte d'incertitude forte pour nos étudiants (optique d'« éducation au choix ») : être outillé.e pour faire des choix « éclairés », pour anticiper des situations et des transitions
 - L'intérêt de réfléchir au sujet (le sens) pour son parcours, quel qu'il soit (poursuite d'études, projet professionnel, ...)
 - Les ressources sur lesquelles s'appuyer (où les trouver et comment se les approprier, qu'en tirer)
 - Les interlocuteurs avec lesquels échanger pour compléter/éclairer les infos recueillies
 - Les dates/périodes de vigilance (candidatures, plateformes...)
 - Les questions à se poser pour faire un choix
 - Que faire de ces informations
 -



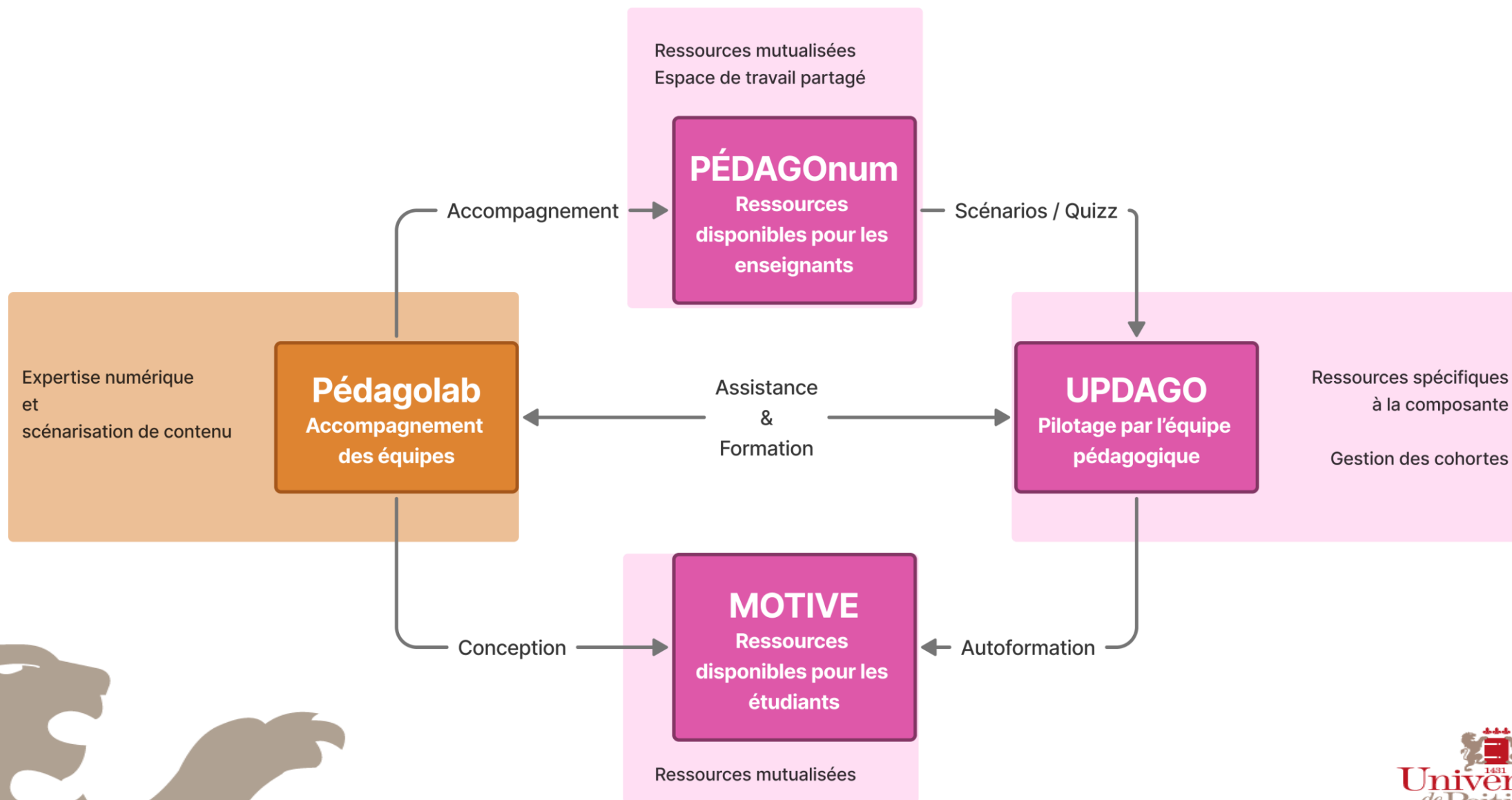
Exemple de ressources complémentaires disponibles



[Ressources indexées au catalogue du SCD](https://odebuplus.univ-poitiers.fr/discovery/search?query=any,contains,*&tab=Everything&search_scope=MyInst and CI&vid=33UDP_INST:33UDP&facet=rtype,include,web_resource&facet=data_source,include,33UDP_UOH&offset=0)
https://odebuplus.univ-poitiers.fr/discovery/search?query=any,contains,*&tab=Everything&search_scope=MyInst and CI&vid=33UDP_INST:33UDP&facet=rtype,include,web_resource&facet=data_source,include,33UDP_UOH&offset=0



Organisation possible



Accompagnement pédagogique par le Pédagolab



Ingénieur numérique

Assistance à la création et à la mise en ligne de ressources.



Ingénieur pédagogique

Soutien au développement de scénarios de ressources.

Le Pédagolab peut **accompagner sur tout le processus** pédagogique d'articulation entre les différentes plateformes et l'intégration éventuel de ressources numériques.

À la suite d'un **rendez-vous** pour répondre aux questions et définir les besoins, la **collaboration** entre l'équipe du pédagolab et l'enseignant permet de délivrer un scénario pédagogique et ses activités numériques sur UPdago prêts à l'emploi.

Contact

pedagolab@univ-poitiers.fr



Concertation inter-composantes à partir de mai 25

Mise en place de **groupes de travail** thématiques : l'information passera par les assesseurs à la pédagogie

Composition des groupes de travail :

MTU : Agnès GUITET + James ROBERT + 1 à 2 représentants par composante

➤ 1^{ère} réunion : **26 mai à 14h** au Pédagolab (B2) en présentiel

PPPE : Isabelle DUFRONT + James ROBERT + 1 à 2 représentants par composante

➤ 1^{ère} réunion : **27 mai à 9h** au SAFIRE (B25bis) en présentiel

Numérique & Recherche Documentaire : les membres de la commission du numérique pédagogique

➤ 1^{ère} réunion : **13 mai à 10h**

Ces groupes de travail devront
poursuivre le travail au-delà de la rentrée 2025
afin d'engager la transformation de l'offre de formation 2028.





Merci de votre attention !

